



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"ЦИФРОВЫЕ УСЛУГИ"**

(16 часов)

Москва, 2025

"УТВЕРЖДАЮ"

Генеральный директор ООО «Московский институт профессионального образования имени К.Д. Ушинского»,
доктор юридических наук, профессор



Л.Ю. Грудцына



"25" августа 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Цифровые услуги". 16 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2025. - 19 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

© МИПО им. К.Д. Ушинского, 2025.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Цифровые услуги"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Цифровые услуги" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Цели программы повышения квалификации "Цифровые услуги":

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере цифровых технологий и цифровых сервисов;
- получение теоретических и практических знаний в области регулирования и предоставления цифровых услуг в Российской Федерации и международной практике;
- получение глубоких знаний о правовых, организационных и технологических аспектах цифровых услуг, уяснение смысла нормативных положений, регулирующих цифровую экономику, а также овладение необходимыми навыками по практическому применению цифровых инструментов в профессиональной деятельности;

- овладение навыками анализа цифровых решений, оценки с научных позиций современных цифровых явлений, применения полученных знаний при дальнейшем изучении смежных дисциплин;
- овладение профессиональной терминологией в сфере цифровых услуг;
- формирование научного мировоззрения, высоких этических качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности специалистов, работающих с цифровыми технологиями.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития специалистов, работающих в сфере цифровых технологий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного проектирования, внедрения и сопровождения цифровых услуг;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы законодательства о цифровых услугах и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в сфере цифровых услуг в связи с необходимостью освоения новых технологий и способов решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Цифровые услуги" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1.3.1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, цифровой этики и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения цифровых технологий и действующего законодательства;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и в нестандартных цифровых ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии в условиях цифровой трансформации, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать современные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и цифровые инструменты в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, заказчиками, пользователями цифровых услуг и руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в сфере цифровых технологий;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения цифрового законодательства и технологической среды.

1.3.2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы регулирования и организации цифровых услуг;

- способность оказывать консультационную и практическую помощь в сфере цифровых сервисов и цифровых правоотношений;
- умение использовать приобретенные навыки для решения конкретных задач, связанных с внедрением и сопровождением цифровых услуг;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на предоставление и использование цифровых услуг;
- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан и организаций в сфере цифровых технологий.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих цифровые технологии и услуги;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере цифровой экономики и цифровых сервисов;
- понятие и правовую природу цифровых услуг, их классификацию и особенности предоставления;
- историю и основные этапы развития цифровых услуг в России и за рубежом;
- ключевые виды цифровых сервисов (финансовые технологии, электронные государственные услуги, облачные решения, платформенные сервисы, электронная коммерция и др.);
- правовые механизмы защиты прав пользователей и поставщиков цифровых услуг;
- особенности регулирования цифровых данных, кибербезопасности и персональной информации.

Уметь:

- применять на практике нормы законодательства Российской Федерации, регулирующего сферу цифровых услуг;
- разрабатывать и использовать цифровые сервисы в рамках профессиональной деятельности;
- составлять проектную, договорную и иную документацию в сфере цифровых технологий;
- решать практические задачи, связанные с оказанием и использованием цифровых услуг, в том числе в условиях правовых и технических коллизий.

Владеть:

- навыками анализа цифровых решений, информационных систем и цифровых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками выявления и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в цифровой среде;
- навыками сбора, анализа и оценки цифровых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках цифровой трансформации и внедрения новых сервисов;
- методами применения современных цифровых инструментов и технологий в юридической, управленческой и проектной деятельности.

Для глубокого понимания сферы цифровых услуг одних теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка практических навыков — от анализа цифровых решений до сопровождения проектов и составления профессиональной документации. Для достижения результатов требуется не только знание законодательства Российской Федерации в сфере цифровых услуг, но и умение ориентироваться в технологических тенденциях и международной практике цифровой трансформации.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Цифровые услуги" составляет: 8 учебных дней (16 академических часов).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, промежуточное тестирование и итоговое тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Залоговое право"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоя- тельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1. 1	Занятие 1. Сущность оказания услуг с использованием цифровых технологий.	1	1			
2. 2	Занятие 2. Субъекты в сфере оказания услуг с использованием цифровых технологий.	1	1			
3. 3	Занятие 3. Список литературы.	1		1		
4. 4	Занятие 4. Правовые формы оказания услуг с использованием цифровых технологий.	1	1			
5. 5	Занятие 5. Цифровые услуги: понятие, значение, типы.	1	1			
6. 6	Занятие 6.	1	1			

	Развитие гражданского законодательства Российской Федерации об услугах с использованием цифровых технологий.					
7.	Занятие 7. Список литературы.	1		1		
8.	Занятие 8. Ответственность за нарушение обязательств при оказании услуг с использованием цифровых технологий.	1	1			
9. 7	Занятие 9. Цифровые услуги. Смарт- контракты. Большие данные.	1	1			
10. 8	Занятие 10. Список литературы.	1		1		
11.	Занятие 11. Цифровые технологии и смарт-контракты: проблемы правоприменения.	1	1			
12. 9	Занятие 12. Компенсация как специальная мера гражданско- правовой ответственности при оказании услуг с использованием цифровых	1	1			

	технологий.					
13.	Занятие 13. Формирование системы цифрового управления интеллектуальной собственностью в России.	1	1			
14.	Занятие 14. Электронное правительство.	1	1			
15.	Занятие 15. Список литературы.	1		1		
16. 16	Итоговая аттестация	1	1			компьютерное тестирование
	ВСЕГО	16	12	4		

3.2. Учебно-тематический план Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Цифровые услуги"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные материалы и презентации по теме (дистанционно)	Форма контроля
1. 1.	Занятие 1. Сущность оказания услуг с использованием цифровых технологий.	1	Понятие и сущность цифровых услуг. Основные характеристики и классификация цифровых сервисов. Роль цифровых услуг в экономике и социальной сфере. Международные тенденции развития цифровых услуг.	
2. 2.	Занятие 2. Субъекты в сфере оказания услуг с использованием цифровых технологий.	1	Поставщики и пользователи цифровых услуг. Государство, бизнес и граждане как участники цифровых правоотношений. Роль платформенных операторов. Особенности взаимодействия субъектов в цифровой среде.	
3. 3.	Занятие 3. Список литературы.	1	Изучение научной и нормативной литературы по теме цифровых технологий и цифровых услуг.	

4.	4.	Занятие 4. Правовые формы оказания услуг с использованием цифровых технологий.	1	Договорные формы оказания цифровых услуг. Публичная оферта и пользовательское соглашение. Лицензионные соглашения, смарт-контракты. Электронный документооборот и электронная подпись.	
5.	5.	Занятие 5. Цифровые услуги: понятие, значение, типы.	1	Основные типы цифровых услуг: государственные, коммерческие, финансовые, образовательные, медицинские и др. Значение цифровых услуг для экономики и общества. Классификация и специфика регулирования различных видов услуг.	
6.	6.	Занятие 6. Развитие гражданского законодательства Российской Федерации об услугах с использованием цифровых технологий.	1	Развитие гражданского законодательства Российской Федерации об услугах с использованием цифровых технологий Лекционные материалы: История формирования законодательства о цифровых услугах в России. Современные нормативные акты, регулирующие цифровую экономику. Проблемы и перспективы правового регулирования цифровых услуг.	
7.	7.	Занятие 7. Список литературы.	1	Изучение научной литературы по курсу.	
8.		Занятие 8. Ответственность за нарушение обязательств при оказании услуг с использованием цифровых технологий.	1	Основания наступления ответственности в цифровой сфере. Ответственность поставщиков цифровых услуг перед пользователями. Проблемы доказательства и разрешения споров. Международный опыт.	
9.		Занятие 9. Цифровые услуги. Смарт-контракты. Большие данные.	1	Смарт-контракты: правовая природа и практика применения. Большие данные: правовые и этические аспекты. Перспективы развития цифровых технологий.	

10.	8.	Занятие 10. Список литературы.	1	Изучение научной литературы по курсу.	
11.		Занятие 11. Цифровые технологии и смарт-контракты: проблемы правоприменения.	1	Судебная практика и проблемы применения смарт-контрактов. Коллизии между традиционным и цифровым правом. Пути совершенствования законодательства.	
12.		Занятие 12. Компенсация как специальная мера гражданско-правовой ответственности при оказании услуг с использованием цифровых технологий.	1	Понятие и формы компенсации ущерба пользователям цифровых услуг. Защита прав потребителей в цифровой среде. Российская и международная практика.	
13.		Занятие 13. Формирование системы цифрового управления интеллектуальной собственностью в России.	1	Понятие и значение цифрового управления интеллектуальными правами. Реестр интеллектуальной собственности в цифровой среде. Использование блокчейн-технологий.	
14.		Занятие 14. Электронное правительство.	1	Концепция и принципы электронного правительства. Основные сервисы: госуслуги, цифровые идентификаторы, МФЦ в цифровой среде. Международный опыт цифрового госуправления.	
15.		Занятие 15. Список литературы.	1	Изучение научной литературы по курсу.	
16.		Итоговая аттестация	1		Итоговое тестирование
		ИТОГО	16		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 16 академических часов.

Продолжительность курса: 8 дней.
Количество учебных часов в день: 2 часа.

дни часы	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, иа - итоговая аттестация.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесённых законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). – М.: Проспект, 2021. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая): текст с изм. и доп. на 2023 г. – М.: Эксмо, 2023. – 1248 с.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (в ред. от 28.04.2023). – М.: Проспект, 2023. – 96 с.
4. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (в ред. от 24.07.2023). – М.: Юрайт, 2023. – 72 с.
5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (в ред. от 10.07.2023). – М.: Норма, 2023. – 64 с.
6. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ (в ред. от 24.07.2023). – М.: Проспект, 2023. – 80 с.
7. О персональных данных : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.
О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы : Федеральный закон от 20 июля 2020 г. № 211-ФЗ.
8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400.
9. О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. : Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
10. О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002-2010 гг.)» : Постановление Правительства РФ от 28 января 2002 г. № 65.
11. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ.
12. Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 г. : Распоряжение Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р.
13. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» : Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
14. Паспорт национального проекта «Национальная программа „Цифровая экономика Российской Федерации“» : утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 4 июня 2019 г. № 7.

4.1.1. Судебная практика:

1. Определение ВС РФ от 22.03.2022 № 305-ЭС21-26381.
2. Определение ВС РФ от 02.02.2022 № 305-ЭС21-25834.
3. Определение ВС РФ от 15.06.2022 № 18-КГ22-34.
4. Постановление АС Поволжского округа от 20.05.2022 № Ф06-564/22.
5. Постановление АС Северо-Западного округа от 11.02.2022 № Ф07-119/22.
6. Постановление АС Дальневосточного округа от 10.11.2021 № Ф03-5764/21.
7. Обзор судебной практики ВС РФ № 3 (2020).
8. Определение ВС РФ от 18.01.2023 № 307-ЭС22-18215.
9. Постановление Девятого ААС от 03.03.2022 по делу № А40-189876/21.
10. Определение ВС РФ от 05.07.2022 № 305-ЭС22-11012.
11. Постановление АС Уральского округа от 05.04.2023 № Ф09-2123/23.
12. Определение ВС РФ от 26.04.2023 № 305-ЭС22-32611.
13. Обзор судебной практики ВС РФ № 1 (2022).
14. Постановление АС Московского округа от 19.10.2022 № Ф05-11834/22.
15. Постановление АС Северо-Западного округа от 18.05.2023 № Ф07-2231/23.

4.2. Научная литература:

1. Абанина Е.А. Правовое регулирование цифровых услуг: современное состояние и перспективы // Журнал российского права. – 2023. – № 7. – С. 45–56.
2. Аверьянова Т.В. Электронная коммерция: правовые основы. – М.: Юрайт, 2022.
3. Алиева Л.А. Договор на оказание цифровых услуг: теоретико-правовой анализ // Вестник гражданского права. – 2021. – № 6. – С. 88–97.
4. Баранов П.П. Цифровизация права: трансформация обязательственных отношений. – СПб.: Норма, 2022.
5. Богданов А.В. Право и цифровые технологии: монография. – М.: Проспект, 2021.
6. Гаврилов Э.П. Правовое регулирование цифрового контента и цифровых услуг // Закон. – 2022. – № 5. – С. 15–24.
7. Гринь Е.В. Цифровые услуги в системе гражданско-правовых договоров. – М.: Статут, 2022.
8. Жилинский С.Е. Информационное право и цифровизация общества. – М.: Норма, 2021.
9. Иванов И.И. Обязательства в цифровой среде: новые вызовы частному праву // Государство и право. – 2023. – № 2. – С. 33–47.
10. Каляев М.И. Договорные конструкции в цифровой экономике. – М.: Инфра-М, 2022.
11. Касьянов В.Д. Цифровизация частного права: теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2023.
12. Копылов В.А. Информационные технологии и право. – М.: Юрайт, 2022.
13. Лаптева Н.В. Правовое регулирование цифровых платформ // Журнал российского права. – 2021. – № 11. – С. 102–115.
14. Липская А.С. Электронные договоры и оказание цифровых услуг. – Екатеринбург: УрГЮУ, 2021.

15. Марченко М.Н. Гражданско-правовые проблемы цифровизации экономики. – М.: Норма, 2022.
16. Михеева Л.Ю. Цифровые права: к вопросу о правовой природе. – СПб.: СПбГУ, 2021.
17. Новикова О.А. Правовые основы регулирования цифровых сервисов // Законодательство. – 2022. – № 9. – С. 67–78.
18. Сеницын С.А. Договор оказания цифровых услуг: проблемы и решения // Гражданское право. – 2023. – № 3. – С. 41–52.
19. Трунов И.Л. Киберправо: учебное пособие. – М.: Проспект, 2022.
20. Харитонова Ю.С. Цифровые технологии и частное право: новые подходы к регулированию. – М.: Норма, 2023.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Цифровые услуги» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам занятий 1-15, проводятся в форме зачета в виде компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по темам изученного материал.

На прохождение теста отводится 1 час. Обучающемуся, набравшему менее 16 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
15 и менее правильных ответов	Не зачтено
16 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Итоговая аттестация

1. Какие понятия прямо определены в Федеральном законе № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

- а) «Информационная сфера (среда)», «информационная безопасность», «информационные ресурсы»
- б) «Информация», «информационные технологии», «информационная система»
- с) «Информационное общество», «цифровая экономика», «электронное правительство»
- д) «Инфокоммуникационные сети», «цифровая платформа», «контент»

2. Когда вступила в силу ст. 141.1 ГК РФ «Цифровые права» (внесена Федеральным законом № 34-ФЗ)?

- а) 1 октября 2018 г.
- б) 1 октября 2019 г.
- с) 1 января 2020 г.
- д) 27 июля 2006 г.

3. Как соотносятся «услуги с использованием цифровых технологий» и «цифровые права»?

- а) «Цифровые услуги» уже, чем «цифровые права»
- б) Понятия тождественны
- с) «Цифровые услуги» шире «цифровых прав»
- д) Понятия не связаны

4. Какие виды водяных знаков упоминаются и какой из них труднее удалить при обычном использовании?

- a) Только видимые; они же труднее удаляются
- b) Видимые и невидимые; невидимые труднее удалить
- c) Видимые и звуковые; звуковые труднее удалить
- d) Только невидимые; видимых не существует в цифровом контенте

5. Какой признак цифровых услуг выделяется в лекции как важный для правового доказывания?

- a) Персональное выполнение исполнителем в каждом случае
- b) Отсутствие необходимости согласия пользователя
- c) Фиксируемость результатов и логирование действий
- d) Невозможность оказания услуги без территориальной привязки

6. Какой принцип электронного правосудия означает, что электронные документы имеют равную силу с бумажными?

- a) Принцип прозрачности
- b) Принцип технологической нейтральности
- c) Принцип юридической значимости
- d) Принцип публичности

7. Какого шага НЕТ среди предложенных направлений развития гражданского законодательства в лекции?

- a) Введение в оборот понятий «Интернет вещей», «большие данные», «машинное обучение», «искусственный интеллект»
- b) Закрепление в ГК РФ отдельной статьи о Пользовательском соглашении
- c) Разработка блоков поправок, определяющих правовой статус субъектов и объектов данных правоотношений
- d) Уголовная ответственность авторов смарт-контрактов за любую ошибку кода как за мошенничество

8. На каких уровнях, согласно лекции, фактически осуществляется регулирование содержания пользовательских соглашений?

- a) Исключительно на уровне специальных норм ГК РФ, прямо посвящённых пользовательскому соглашению
- b) Только нормами международных договоров и актов ЕС

- с) Социальными (корпоративными) нормами и гражданско-правовыми нормами, применяемыми по аналогии закона
- д) Исключительно судебными прецедентами Верховного Суда РФ

9. Какой конструкцией лучше всего описывается правовая природа пользовательского соглашения в цифровой среде?

- а) Договор купли-продажи + договор ренты
- б) Смешанный договор с элементами возмездного оказания услуг, лицензионного и агентского договоров
- с) Договор дарения + договор займа
- д) Договор подряда + договор аренды

10. В каком случае нотариус, как правило, производит осмотр интернет-страницы в целях фиксации доказательств?

- а) Всегда, независимо от режима доступа к странице
- б) Только при наличии письменного согласия правообладателя
- с) Если страница доступна свободно без логина и пароля для любого пользователя Интернета
- д) Если страница доступна только зарегистрированным пользователям соответствующей сети

11. Что, в числе прочего, предусматривает п. 7.1.6 Пользовательского соглашения соцсети «ВКонтакте» при размещении контента пользователем?

- а) Полную и безвозмездную передачу исключительных прав Администрации сайта
- б) Предоставление права только на однократное воспроизведение в некоммерческих целях без хранения копий
- с) Предоставление Администрации права делать копии контента и сохранять архивные копии на неопределённый срок
- д) Гарантированное удаление всех копий контента в течение 24 часов после удаления пользователем

12. Какая мера может применяться в рамках Copyright Alert System (CAS) в США после серии предупреждений провайдера?

- а) Пожизненный запрет на пользование Интернетом
- б) Уголовный штраф и лишение свободы

- c) Ограничение скорости подключения к Интернету абонента
- d) Конфискация пользовательского оборудования

13. Какова роль Федеральной таможенной службы (ФТС) РФ в защите интеллектуальных прав в сети Интернет, согласно лекции?

- a) Удаление противоправного контента по административной процедуре
- b) Ведение реестра объектов интеллектуальной собственности и обеспечение публичной достоверности в спорах
- c) Штрафование пользователей социальных сетей за нарушения авторских прав
- d) Регулирование и делегирование доменных имён в национальной доменной зоне

14. Какой ключевой проблемой в сфере защиты авторских прав в информационных сетях названа в лекции?

- a) Отсутствие интереса правообладателей к защите прав
- b) Недостаток серверных мощностей у правообладателей
- c) Доказывание факта незаконного распространения объектов интеллектуальной собственности
- d) Невозможность депонирования электронных произведений

15. Какой из признаков относится к гражданско-правовой ответственности, выделенным в лекции?

- a) Уголовно-правовой характер санкций
- b) Имущественный характер мер ответственности
- c) Применение исключительно мер государственного принуждения
- d) Безвозмездный характер ответственности независимо от вреда

16. Какая из нижеперечисленных мер НЕ относится к формам гражданско-правовой ответственности, перечисленным в лекции?

- a) Возмещение убытков
- b) Компенсация морального вреда
- c) Уплата задатка
- d) Административный штраф

17. В течение какого срока провайдер хостинга обязан уведомить владельца ресурса после получения уведомления Роскомнадзора?

- a) В течение трёх рабочих дней
- b) Незамедлительно, но не позднее семи календарных дней
- c) В течение одного рабочего дня
- d) В течение двадцати четырёх часов с момента вынесения судебного решения

18. Какой критерий в лекции предложен для «действительного знания» информационного посредника о нарушении права?

- a) Наличие общих публикаций в СМИ о возможных нарушениях на платформе
- b) Наличие конкретных и детализированных сведений от правообладателя о факте нарушения
- c) Факт извлечения прибыли платформой в целом
- d) Наличие в открытом доступе международных отчётов (например, Special 301)

19. В какой ситуации нотариус, как правило, может произвести осмотр интернет-страницы для фиксации доказательств?

- a) Когда страница доступна только зарегистрированным пользователям соответствующей сети
- b) Только при наличии письменного согласия правообладателя
- c) При свободном доступе к странице без логина и пароля для любого пользователя Интернета
- d) Исключительно по запросу суда

20. Что согласно п. 5 ст. 1286.1 ГК РФ (как указано в лекции) является нарушением исключительного права, влекущим меры защиты по ст. 1252 ГК РФ?

- a) Только фактическое использование произведения без согласия правообладателя
- b) Неправомерное предложение использования результата через открытую лицензию независимо от факта использования
- c) Любое упоминание произведения без ссылки на автора
- d) Размещение открытой лицензии только для некоммерческого использования