



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"**

(30 часов)

Москва, 2024

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Московского института
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского,

доктор юридических наук, профессор

Д.Ю. Грудцына

"30" января 2024 г.



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности". 30 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2024. - 21 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

© МИПО им. К.Д. Ушинского, 2024.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности" разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья, четвертая.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Жилищный кодекс Российской Федерации.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Для глубокого познания правового регулирования экономической деятельности хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков по самостоятельному применению положений конституционного и гражданского законодательства, в том числе, разрешение конкретных правовых конфликтов в сфере экономической деятельности. Для достижения результатов требуется умение ориентироваться в нормах материального права, регулирующих спорные экономические правоотношения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Правовые основы экономической безопасности" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения действующего законодательства в экономической деятельности;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы правового регулирования экономической деятельности;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экономической деятельности.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регулирующих экономические правоотношения;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере экономической деятельности;
- принципы, на которых основывается законодательство о правовом регулировании экономической деятельности;
- систему экономических отношений;
- субъектов экономической деятельности, их права и обязанности;
- особенности правового регулирования экономической деятельности;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов экономической деятельности;
- зарубежное законодательство о правовом регулировании экономической деятельности.

Уметь:

- применять на практике теоретические положения о правовом регулировании экономической деятельности;
- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридически значимых действий требованиям законодательства;
- составлять различные виды правовых документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию в рамках разрешения экономических споров;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права на практике;
- навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа конфликтных ситуаций в экономической сфере и их разрешения в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для разрешения судебного дела по существу в гражданском процессе в сфере экономических правоотношений.

Целями программы повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере экономической деятельности;
- получение теоретических и практических знаний в сфере экономической деятельности и законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере особых порядков и процедур, используемых в экономических правоотношениях;

- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных правовых явлениях в аспекте экономической деятельности: правах и обязанностях субъектов экономической деятельности, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует дисциплина «Правовые основы экономической безопасности», конституционное право, гражданское право и судебная практика.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в сфере экономических отношений;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы различных отраслей права, гражданского законодательства, предпринимательского права и законодательства, а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в правовом регулировании экономической деятельности представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач в сфере экономики.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности" – 10 учебных дней (30 академических часов) по дистанционной форме обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: онлайн-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, которые отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения примерной программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации примерной программы повышения квалификации

Обучающиеся по программе повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности" обеспечиваются доступом в личный кабинет электронной образовательной среды, в котором получают доступ к онлайн-лекциям, презентациям и научной литературе, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Понятие, содержание и субъекты экономической	1		1		

	деятельности.					
2.	Занятие 2. Изучение научной литературы.	1		1		
3.	Занятие 3. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности.	1		1		
4.	Занятие 4. Изучение научной литературы.	1		1		
5.	Занятие 5. Экономическая деятельность и экономические отношения (видеолекция).	1	1			
6.	Занятие 6. Изучение научной литературы.	1		1		
7.	Занятие 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.	1		1		
8.	Занятие 8. Изучение научной литературы.	1		1		
9.	Занятие 9. Изучение презентации курса.	1		1		

10.	Занятие 10. Изучение научной литературы.	1		1		
11.	Занятие 11. Экономическая основа местного самоуправления (видеолекция).	1	1			
12.	Занятие 12. Изучение научной литературы.	1		1		
13.	Занятие 13. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения.	1		1		
14.	Занятие 14. Изучение презентации курса.	1		1		
15.	Занятие 15. Промежуточное тестирование.	1		1		Промежуточное компьютерное тестирование
16.	Занятие 16. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности.	1		1		
17.	Занятие 17. Изучение научной литературы.	1		1		

18.	Занятие 18. Альтернативные формы урегулирования экономических споров в России.	1		1		
19.	Занятие 19. Изучение презентации курса.	1		1		
20.	Занятие 20. Понятие и компоненты экономической безопасности.	1		1		
21.	Занятие 21. Изучение научной литературы.	1		1		
22.	Занятие 22. Теоретико-методологический аспект исследования теневой экономики и её влияния на экономическую безопасность	1		1		
23.	Занятие 23. Изучение научной литературы.	1		1		
24.	Занятие 24. Государство как участник экономической деятельности.	1		1		

25.	Занятие 25. Изучение научной литературы.	1		1		
26.	Занятие 26. Современные угрозы безопасности в реальном и финансовом секторе экономики.	1		1		
27.	Занятие 27. Изучение научной литературы.	1		1		
28.	Занятие 28. Направления валютного регулирования.	1		1		
29.	Занятие 29. Изучение презентации курса.	1		1		
30.	Занятие 30. Итоговое тестирование.	1		1		Итоговое компьютерное тестирование
31.		30	2	28		

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Правовые основы экономической безопасности"

№	Занятие	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности.	1	Понятие экономической деятельности, экономики, экономических отношений. Виды экономических отношений. Субъекты (агенты) экономических отношений. Правовое регулирование экономических отношений (понятие, направления).	
2.	Занятие 2. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
3.	Занятие 3. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности.	1	Экономическая основа конституционного строя России. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Экономическая роль демократического социального государства в условиях рыночной экономики. Функции государства по усилению рыночного механизма.	
4.	Занятие 4. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
5.	Занятие 5. Экономическая деятельность и экономические отношения (видеолекция).	1	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности, экономических отношений. Субъекты (агенты) экономических отношений в экономической системе.	
6.	Занятие 6. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
7.	Занятие 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.	1	Понятие, правовой статус юридических лиц как субъектов экономической деятельности. Правоспособность юридического лица (способность иметь гражданские права и обязанности). Основные экономические проблемы современной России. Единое экономическое пространство. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Финансовая система.	

			Фонды денежных средств (финансовые ресурсы) состоят из централизованных и децентрализованных ресурсов Схема финансовой системы на основе ст. 8 Конституции РФ, закрепляющей формы собственности Налоги и налоговая система Российской Федерации. Деньги и денежная система Российской Федерации.	
8.	Занятие 8. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
9.	Занятие 9. Изучение презентации курса.	1	Изучение презентации курса.	
10.	Занятие 10. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
11.	Занятие 11. Экономическая основа местного самоуправления (видеолекция).	1	Понятие экономической основы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы российского государства.	
12.	Занятие 12. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
13.	Занятие 13. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения.	1	Признаки государственной (юрисдикционной) формы разрешения конфликтов. Доступность правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Административная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.	
14.	Занятие 14. Изучение презентации курса.	1	Изучение презентации курса.	
15.	Занятие 15. Промежуточное тестирование.	1	Прохождение промежуточного тестирования по курсу.	Промежуточное онлайн тестирование
16.	Занятие 16. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности.	1	Местное самоуправление как форма осуществления народом своей власти. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая	

			основа местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.	
17.	Занятие 17. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
18.	Занятие 18. Альтернативные формы урегулирования экономических споров в России.	1	Понятие и виды альтернативных форм урегулирования экономических споров: переговоры, претензионный порядок урегулирования споров, посредничество, третейский суд и мировые соглашения (внесудебные и судебные).	
19.	Занятие 19. Изучение презентации курса.	1	Изучение презентаций курса.	
20.	Занятие 20. Понятие и компоненты экономической безопасности.	1	Изучение материалов лекции.	
21.	Занятие 21. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
22.	Занятие 22. Теоретико-методологический аспект исследования теневой экономики и её влияния на экономическую безопасность	1	Изучение материалов лекции.	
23.	Занятие 23. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
24.	Занятие 24. Государство как участник экономической деятельности.	1	Государство как неотъемлемый субъект экономических отношений. Функции государства: внутренние и внешние. Основные вызовы (угрозы) экономической системе государства.	
25.	Занятие 25. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
26.	Занятие 26. Современные угрозы безопасности в	1	Изучение материалов лекции.	

	реальном и финансовом секторе экономики.			
27.	Занятие 27. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	
28.	Занятие 28. Направления валютного регулирования.	1	Основные направления валютного регулирования: определение политики валютного курса и официальных валютных интервенций; управление валютными резервами; участие в международных валютно-кредитных организациях; создание и обеспечение органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля; определение сферы осуществления и процедур валютного контроля; установление объема прав на валютные ценности и их защиту; установление и реализацию определенного порядка осуществления сделок и операций с валютными ценностями; порядок перемещения валютных ценностей за пределы государства или на его территорию из-за рубежа и т.д.	
29.	Занятие 29. Изучение презентации курса.	1	Изучение презентаций курса.	
30.	Занятие 30. Итоговое тестирование.	1	Прохождение итогового тестирования по курсу.	Итоговое онлайн тестирование

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 30 академических часов.

Продолжительность курса: 10 дней.

Количество учебных часов в день: 3 часа.

часы \ дни	дни									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
3	ср	ср	ср	ср	па	ср	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
10. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».

4.2. Научная литература:

1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2017. 334 с.
2. Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 640 с.
3. Батрова Т. А. Предпринимательское право. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2015. 224 с.
4. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017. 432 с.
5. Демичев А. А., Карпычев М. В., Леонов А. И. Предпринимательское право. Учебник. М: Форум, Инфра-М, 2015. 352 с.
6. Добрачев Д.В. Актуальные проблемы судебной практики в сфере корпоративного и предпринимательского права. М.: Инфотропик Медиа, 2018. 92 с.
7. Ершова И. В., Аганина Р. Н., Козина Е. А. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебник для магистров. М.: Проспект, 2020. 848 с.
8. Кабак М. А. Русский язык в сфере российского права. Часть 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие. М: Проспект, 2018. 86 с.
9. Корякин В. М. Предпринимательское право в схемах. Учебное пособие. М: Проспект, 2019. 160 с.
10. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 420 с.
11. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Бушев А. Ю. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 1 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 608 с.
12. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин. М.: Юстицинформ, 2019. 664 с.

13. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 992 с.
14. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. 848 с.
15. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2019. 600 с.
16. Предпринимательское право. Учебник для бакалавриата и специалитета; отв. ред. Ершова И.В. М.: Проспект, 2020. 688 с.
17. Предпринимательское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Косякова Н. И. М: Юрайт, 2019. 448 с.
18. Шаблова Е. А. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 94 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают: степень освоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством, письменной практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Правовое регулирование экономической деятельности» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить

знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам занятий 1-9, проводятся в форме зачета в виде промежуточного компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по темам изученного материала. На прохождение теста отводится 45 минут. Учащему, набравшему менее 9 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
9 и менее правильных ответов	Не зачтено
10 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала. На прохождение теста отводится 45 минут. Учащему, набравшему менее 16 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
15 и менее правильных ответов	Не зачтено
16 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Промежуточная аттестация

1. Развитие экономического мышления людей способствует:

- ограничению свободы выбора;
- ориентации в сфере бизнеса;
- повышению духовной культуры общества.

2. К материальным относятся потребности человека:

- в образовании;
- духовной культуре;
- бытовой технике.

3. К субститутам относятся товары (услуги):

- удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- заменяющие друг друга при использовании;
- дополняющие друг друга при использовании.

4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- предпринимательство;

- б) труд;
- в) земля.

5. Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

6. К комплементарным относятся товары (услуги):

- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

8. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.

9. Экономический подъем характеризуется:

- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

10. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:

- а) конвертируемостью;
- б) котировкой;
- в) золотым стандартом.

11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства накопления;
- в) средства платежа.

12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа.

13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:

- а) изменения цены на данный товар;
- б) изменения цены на товары-комplementы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:

- а) утверждение законопроектов;
- б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.

15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:

- а) на оплату обучения;
- б) покупку автомобиля;
- в) оплату жилья.

Итоговая аттестация

1. Главная функция финансового рынка:

- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
- в) реализация биржевых товаров.

2. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:

- а) дистрибьютором;
- б) брокером;
- в) дилером.

3. Экономическая прибыль определяется как разность между:

- а) выручкой и внешними издержками;
- б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.

4. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- а) облигация;
- б) акция;
- в) вексель.

5. Функция, характерная лишь для центрального банка:

- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.

6. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:

- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.

7. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:

- а) ценных бумаг;
- б) однородной, стандартизированной продукции;
- в) недвижимости.

8. На рынке труда объектом купли-продажи является:

- а) результат труда;
- б) цена труда;
- в) трудовая функция наемного работника.

9. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:

- а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
- в) дает владельцу право собственности.

10. Экономический спад характеризуется:

- а) активным использованием потребительских кредитов;
- б) сокращением производства;
- в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

11. Одно из основных направлений социальной защиты населения:

- а) увеличение ставки налогообложения;
- б) трансфертные выплаты;
- в) уменьшение льгот определенным категориям населения.

12. Человек получает статус безработного, когда он:

- а) уволен с работы;
- б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
- в) обеспечен частичной занятостью.

13. Международное разделение труда— это:

- а) объединение предприятий, которые монополизировали производство какого-либо продукта;
- б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
- в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.

14. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:

- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
- б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
- в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.

15. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:

- а) изменения цены на данный товар;
- б) изменения цены на товары-комplementы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

16. Одна из функций современного домашнего хозяйства:

- а) утверждение законопроектов;
- б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.

17. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:

- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

18. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

- а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.

19. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- в) Центральным банком (ЦБ).

20. Экономический подъем характеризуется:

- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.