



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
"ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА"**

**(16 часов)**

Москва, 2023

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Генеральный директор  
ООО «Московский институт  
профессионального образования  
имени К.Д. Ушинского»,  
доктор юридических наук, профессор  
Ю. Грудцына

"28" декабря 2023



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Основы теории государства и права". 16 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2023. - 18 с.

#### **Рецензенты:**

*Иванова Светлана Анатольевна* - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

*Пашенцев Дмитрий Алексеевич* - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ, Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

© МИПО им. К.Д. Ушинского, 2023.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Основы теории государства и права"**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Основы теории государства и права" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

### **1.2. Цели и результаты повышения квалификации**

Целями программы повышения квалификации "Основы теории государства и права" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере теории права и государства;
- получение теоретических и практических знаний в сфере теории права и государства;
- получение глубоких теоретических знаний в области теории права и государства, уяснение смысла правовых норм, регулирующих правовые отношения, а также овладение необходимыми навыками по практическому применению теоретико-правовых основ государства и права;



- овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин;

- овладение юридической терминологией в сфере права и правоотношений;

- формирование научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;

- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в сфере теории права и государства;

- способность адекватно и правильно применять на практике нормы права, законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в сфере теории права, государства, правоотношений представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Повышение квалификации "Основы теории государства и права" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

#### **1.3.1. Общие компетенции:**

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма, правовыми теориями, концепциями и доктринами;

- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере теории права и государства, анализа правовых норм, применения действующего законодательства;

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, доверителями, руководством;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в теоретико-правовых концепциях, условиях постоянного изменения нормативной правовой базы.

#### **1.3.2. Профессиональные компетенции:**

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы науки теории права и государства;

- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в сфере анализа и применения теоретико-правовых концепций, доктрин, теорий, а также реализации



правоотношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации;

- способность и умение применять приобретенные навыки, необходимые для применения теоретико-правовых знаний основ теории государства и права к решению конкретных задач в профессиональной деятельности юриста в целях более глубокого понимания правовой теории и действительности;

- умение применять навыки правильной квалификации фактов и обстоятельств, влияющих на возникновение, изменение и прекращение правоотношений;

- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере возникновения и прекращения правоотношений.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

***Знать:***

- историю и развитие теории государства и права как науки;

- предмет и метод науки теории государства и права;

- правовые отношения и коллизии в праве;

- теории происхождения государства и права, типологию государства;

- функции государства, формы государства;

- положения Конституции Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере теории государства и права, теории правоотношений;

- понятие, теоретико-правовую природу, сущность прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

***Уметь:***

- применять на практике теоретико-правовые знания о природе государства и права;

- применять на практике теоретические знания о функциях и формах государства;

- применять на практике нормы Конституции Российской Федерации;

- применять на практике нормы права и законодательства;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

***Владеть:***

- навыками анализа различных теоретико-правовых понятий, явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа теоретико-правовых конструкций правовых отношений и коллизий в праве;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках применения методов и способов квалификации фактов и обстоятельств, влияющих на возникновение, изменение и прекращение правоотношений в Российской Федерации.

Для глубокого познания основ теории государства и права хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков в разрешении конкретных правовых конфликтов, в составлении различных правовых документов.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание основ теории государства и права, норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, но и умение ориентироваться в доктринах, концепциях и теориях государства и права, правовых нормах.

## **1.4. Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Основы теории государства и права" составляет: 8 учебных дней (16 академических часов).



## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Требования к условиям реализации программы**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, промежуточное тестирование и итоговое тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### **2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Основы теории государства и права"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	Самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Занятие 1.</b> Изучение лекции «Источники права».	1	1			
2.	<b>Занятие 2.</b> Изучение лекции «Развитие теории государства и права как науки».	1	1			
3.	<b>Занятие 3.</b> Изучение лекции «Предмет и метод науки теории государства и права».	1	1			
4.	<b>Занятие 4.</b> Изучение лекции «Правовые отношения. Коллизии в праве».	1	1			
5.	<b>Занятие 5.</b> Изучение презентации по теме.	1		1		
6.	<b>Занятие 6.</b> Изучение лекции «Нормы права».	1	1			
7.	<b>Занятие 7.</b> Изучение презентации по теме.	1		1		



8.	<b>Занятие 8.</b> Изучение лекции «Право в системе социального регулирования».	1	1			
9.	<b>Занятие 9.</b> Изучение литературы к занятиям.	1		1		
10.	<b>Занятие 10.</b> Изучение лекции «Теории происхождения государства и права. Типология государства».	1	1			
11.	<b>Занятие 11.</b> Изучение литературы к занятиям.	1		1		
12.	<b>Занятие 12.</b> Изучение лекции «Функции государства».	1	1			
13.	<b>Занятие 13.</b> Изучение лекции «Форма государства и его конституционно-правовая основа».	1	1			
14.	<b>Занятие 14.</b> Изучение презентации по теме.	1		1		
15.	<b>Занятие 15.</b> Изучение литературы к занятиям.	1		1		
16.	<b>Занятие 16.</b> Итоговое тестирование.	1		1		<b>компьютерное тестирование</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		



### 3.2. Учебно-тематический план

#### Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Основы теории государства и права"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	<b>Занятие 1.</b> Изучение лекции «Источники права».	1	Понятие и виды источников права. Правосознание, материальные условия жизни общества, формы права. Нормативно-правовой акт. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Общие принципы права.	
2.	<b>Занятие 2.</b> Изучение лекции «Развитие теории государства и права как науки».	1	Первобытно-общинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства. Завершение процесса возникновения государства. Происхождение права.	
3.	<b>Занятие 3.</b> Изучение лекции «Предмет и метод науки теории государства и права».	1	Особенности предмета науки теории государства и права. Двойственность объектов и единство предмета теории государства и права. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода науки. Методология теории государства и права. Деидеологизация научного знания.	
4.	<b>Занятие 4.</b> Изучение лекции «Правовые отношения. Коллизии в праве».	1	Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Понятие юридического факта, его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов. Классификация юридических фактов. Дефектность юридических фактов. Понятие и признаки юридических коллизий, причины их появления и виды. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.	
5.	<b>Занятие 5.</b>	1	Изучение презентации.	

	Изучение презентации по теме.			
6.	<b>Занятие 6.</b> Изучение лекции «Нормы права».	1	Понятие и основные черты норм права. Структура норм права. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта. Классификация норм права.	
7.	<b>Занятие 7.</b> Изучение презентации по теме.	1	Изучение презентации.	
8.	<b>Занятие 8.</b> Изучение лекции «Право в системе социального регулирования».	1	Понятие системы права. Отрасль права, правовой институт. Публичное и частное право. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства. Понятие современного российского законодательства и его основные черты.	
9.	<b>Занятие 9.</b> Изучение литературы к занятиям.	1	Изучение научной литературы по курсу.	
10.	<b>Занятие 10.</b> Изучение лекции «Теории происхождения государства и права. Типология государства».	1	Теории происхождения государства и права. Типология государства: различные подходы. Современный взгляд на проблему. Пути и формы возникновения государства у различных народов. Социальное назначение государства. Эксплуататорское государство. Социальное государство.	
11.	<b>Занятие 11.</b> Изучение литературы к занятиям.	1	Изучение научной литературы по курсу.	
12.	<b>Занятие 12.</b> Изучение лекции «Функции государства».	1	Понятие функций государства. Эволюция функций государства. Метод классификации функций государства. Формы и методы реализации функций государства.	
13.	<b>Занятие 13.</b> Изучение лекции «Форма государства и его конституционно-правовая основа».	1	Форма правления: понятие, содержание, сущность, виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: правовая природа, содержание, виды.	



14.	<b>Занятие 14.</b> Изучение презентации по теме.	1	Изучение презентации.	
15.	<b>Занятие 15.</b> Изучение литературы к занятиям.	1	Изучение научной литературы по курсу.	
16.	<b>Занятие 16.</b> Итоговое тестирование.	1	Тестирование по курсу «Основы теории государства и права».	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		

### 3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 16 академических часов.

Продолжительность курса: 8 дней.

Количество учебных часов в день: 2 часа.

часы \ дни	дни							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ср	ср	ср	ср	па	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

## 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### 4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, № 10, ст. 1391.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921



8. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 // «Российская газета» от 05.07.2013 № 145.

## 4.2. Научная литература:

1. Бошно С. В. Теория государства и права. Учебник. М: Юстиция, 2018. 406 с.
2. Введение в российское право. Учебник / Курбанов Р. А. М: Проспект, 2019. 472 с.
3. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебник. 14-е изд., стер. М: Дашков и К, 2021. 607 с.
4. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебник. М: Омега-Л, 2017. 608 с.
5. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебное пособие для колледжей. 4-е изд., стер. М: Дашков и К, 2020. 238 с.
6. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебное пособие для колледжей. 5-е издание. М: Дашков и К, 2021. 238 с.
7. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебное пособие. М: Дашков и Ко, 2019. 238 с.
8. Власенко Н. А. Теория государства и права. Учебное пособие. М: Норма, 2018. 480 с.
9. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. Учебное пособие. М: Феникс, 2017. 416 с.
10. Гавриков В. П. Теория государства и права. Смена парадигмы. М: Проспект, 2017. 464 с.
11. Гавриков В. П. Теория государства и права. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2019. 454 с.
12. Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В. Теория государства и права. Учебник и практикум. В 2 томах. Том 2. Особенная часть / под ред. Альбов А. П., Николюкин С. В. М: Юрайт, 2016. 338 с.
13. Горохова С. С., Ушаков А. И., Буреев А. А. Теория государства и права. Учебник. М: Феникс, 2016. 288 с.
14. Зарецкий А. М., Долгих Ф. Г. Теория государства и права. Учебник. М: Издательский дом Университета "Синергия". 2018. 240 с.
15. Какимова М. Основы теории государства и права. Учебник. М: Фолиант, 2019. 256 с.
16. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. М: Проспект, 2021. 480 с.
17. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2. М: Проспект, 2021. 912 с.
18. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В. А. Теория государства и права. Учебник. М: Проспект, 2020. 464 с.
19. Колоткина О. А., Морозова А. С., Ягофарова И. Д. Теория государства и права. М: Проспект, 2020. 536 с.
20. Комаров С. А., Малько А. В. Теория государства и права. М: Норма, Инфра-М, 2016. 448 с.
21. Корнев А. В., Липень С. В., Радько Т. Н. и др. Общая теория права и государства. Учебник / под ред. Лазарев В.В. М: Инфра-М, Норма, 2016. 592 с.
22. Малиновский А. А. Теория права и государства. М: МГИМО, 2019. 370 с.
23. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. 352 с.
24. Малько А. В. Теория государства и права. Учебник. М: КноРус, 2020.
25. Малько А. В., Гогин А. А., Липинский Д. А. Теория государства и права. Учебник. / под ред. Малько А. В., Липинский Д. А. М: Проспект, 2017. 328 с.



26. Малько А. В., Саломатин А. Ю. Теория государства и права. Учебное пособие. М: РИОР, Инфра-М, 2016. 216 с.
27. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. учебно-методическое пособие. М: Дело, 2019. 352 с.
28. Мартышин О. В., Батлер У. Э., Гафуров З. Ш. Теория государства и права. Учебник. М: Проспект, 2017. 432 с.
29. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. Том 1. Государство. М: Проспект, 2021. 744 с.
30. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. Том 2. Право. М: Проспект, 2021. 648 с.
31. Марченко М. Н. Теория государства и права. 2-е изд. М: Проспект, 2021. 720 с.
32. Марченко М. Н. Теория государства и права. М: Норма, Инфра-М, 2018. 304 с.
33. Марченко М. Н. Теория государства и права. Учебник. М: Проспект, 2021. 640 с.
34. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России. Уч. пос. в 2 т. Т. 1. Государство. М: Проспект, 2021. 640 с.
35. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России. Уч. пос. в 2 т. Т. 2. Право. М: Проспект, 2021. 448 с.
36. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. Право. М: Проспект, 2020. 448 с.
37. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М: Проспект, 2020. 432 с.
38. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Учебник. Схемы. Хрестоматия. М: Проспект, 2019. 720 с.
39. Морозова Л. А. Теория государства и права. Учебник. М: Норма, Инфра-М, 2017. 464 с.
40. Мухаев Р.Т. Теория государства и права. Учебник. М: Юрайт, 2017. 585 с.

### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы аттестации**

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.



Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Основы теории государства и права» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

## 5.2. Критерии оценки обучающихся

### Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 17 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
16 и менее правильных ответов	Не зачтено
17 и более правильных ответов	Зачтено

## 5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

### Итоговая аттестация

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе, государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;



- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

7. Какой из научных методов предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

13. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;



- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

20. Каковы основные признаки государства?

а) национальная валюта, армия, полиция;

б) власть, народ, обычай;

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

г) столица, флаг, герб, гимн;

д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.