



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"ЦИФРОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ"**

(16 часов)

Москва, 2023

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Московского института
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского,
доктор юридических наук, профессор
Л.Ю. Грудцына



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами". 16 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2023. - 15 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

© МИПО им. К.Д. Ушинского, 2023.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Целями программы повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере цифрового менеджмента в управлении проектами;
- получение теоретических и практических знаний в сфере управления проектами;
- получение новых профессиональных навыков в сфере цифрового менеджмента и теории управления проектами;
- выработка правового мировоззрения, профессионального понимания, верного представления обо всех основных понятиях управления проектами.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития специалистов в сфере управления проектами;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления цифрового менеджмента в сфере управления проектами;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы российского законодательства, иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в сфере осуществления цифрового менеджмента в сфере управления проектами в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации «Цифровой менеджмент в управлении проектами» направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1.3.1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере управления проектами, а также в сфере применения действующего законодательства Российской Федерации;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в сфере управления проектами, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные цифровые технологии в профессиональной деятельности в сфере управления проектами;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы в сфере управления проектами и цифровизации.

1.3.2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы цифрового менеджмента в управлении проектами;
- способность оказывать профессиональную помощь в сфере управления проектами;
- способность осуществлять цифровой менеджмент в управлении проектами.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере управления проектами;
- систему управления проектами, понятие цифрового менеджмента в управлении проектами;
- основы цифровизации проектного менеджмента в государственном и муниципальном управлении;

- понятие, сущность и принципы цифровой трансформации в современном мире;
- жизненный цикл проекта, его участников и методологию управления проектом в условиях цифровизации;
- современную концепцию управления проектом (структурные и функциональные компоненты);
- понятие и содержание информационно-технологической модели управления проектом;
- понятие команды проекта и ее состав.

Уметь:

- применять на практике знания цифрового менеджмента в управлении проектами;
- определять, рассчитывать жизненный цикл проекта;
- сравнивать концепции управления проектом и выбирать наиболее приемлемые в конкретной ситуации;
- планировать и осуществлять цифровизацию проектного менеджмента.

Владеть:

- навыками анализа жизненных циклов проектов;
- навыками цифрового управления проектами;
- навыками использования информационно-технологической модели управления проектами;
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках цифрового менеджмента.

Для глубокого познания цифрового менеджмента в управлении проектами хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков в разрешении конкретных проблем управления проектами, в составлении различных документов и организации жизненного цикла проектов.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание цифрового менеджмента и законодательства Российской Федерации, но и умение ориентироваться в современных концепциях управления проектом.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами" составляет: 8 учебных дней (16 академических часов).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение научной литературы по теме лекций, итоговое тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Вводная лекция.	1		1		
2.	Занятие 2. Понятие цифрового менеджмента в управлении проектами.	1		1		
3.	Занятие 3. Изучение презентации.	1		1		
4.	Занятие 4. Изучение литературы.	1		1		
5.	Занятие 5. Как цифровая трансформация меняет управление проектами.	1		1		
6.	Занятие 6. Цифровизация проектного менеджмента в государственном и муниципальном управлении России	1		1		
7.	Занятие 7. Изучение литературы.	1		1		
8.	Занятие 8. Изучение презентации.	1		1		
9.	Занятие 9. Искусство цифрового управления проектами.	1		1		
10.	Занятие 10. Управление проектами	1		1		

	цифровизации: методологический, организационный и финансовый аспекты.					
11.	Занятие 11. Изучение презентации.	1		1		
12.	Занятие 12. Изучение литературы.	1		1		
13.	Занятие 13. Жизненный цикл и участники проекта: методология управления.	1		1		
14.	Занятие 14. Современная концепция управления проектом (структурные и функциональные компоненты).	1		1		
15.	Занятие 15. Информационно- технологическая модель управления. Понятие команды проекта, ее состав.	1		1		
16.	Занятие 16. Итоговое тестирование.	1		1		компьютерное тестирование
	ВСЕГО	16		16		

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Цифровой менеджмент в управлении проектами"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Вводная лекция.	1	Изучение вводной лекции курса, основных терминов и понятий.	
2.	Занятие 2. Понятие цифрового менеджмента в управлении проектами.	1	Изучение понятия, содержания, сущности цифрового менеджмента в управлении проектами.	

3.	Занятие 3. Изучение презентации.	1	Изучение презентации по теме курса.	
4.	Занятие 4. Изучение литературы.	1	Изучение литературы по теме курса.	
5.	Занятие 5. Как цифровая трансформация меняет управление проектами.	1	Изучение лекционного материала по теме.	
6.	Занятие 6. Цифровизация проектного менеджмента в государственном и муниципальном управлении России	1	Изучение лекционного материала по теме.	
7.	Занятие 7. Изучение литературы.	1	Изучение литературы по теме курса.	
8.	Занятие 8. Изучение презентации.	1	Изучение презентации по теме курса.	
9.	Занятие 9. Искусство цифрового управления проектами.	1	Изучение лекционного материала по теме.	
10.	Занятие 10. Управление проектами цифровизации: методологический, организационный и финансовый аспекты.	1	Изучение лекционного материала по теме.	
11.	Занятие 11. Изучение презентации.	1	Изучение презентации по теме курса.	
12.	Занятие 12. Изучение литературы.	1	Изучение литературы по теме курса.	
13.	Занятие 13. Жизненный цикл и участники проекта: методология управления.	1	Изучение лекционного материала по теме.	
14.	Занятие 14. Современная концепция управления проектом (структурные и функциональные компоненты).	1	Изучение лекционного материала по теме.	
15.	Занятие 15. Информационно-технологическая модель управления. Понятие команды проекта, ее состав.	1	Изучение лекционного материала по теме.	
16.	Занятие 16. Итоговое тестирование.	1	Прохождение итогового тестирования.	Итоговое тестирование
	ИТОГО	16		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 16 академических часов.

Продолжительность курса: 8 дней.

Количество учебных часов в день: 2 часа.

часы \ дни	дни							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Научная литература:

1. Pozharitskaya I.M. Digital Resources: New Management Object / I.M. Pozharitskaya, O.P. Klimenko // Proceedings of the Russian Conference on Digital Economy and Knowledge Management (RuDECK 2020), Voronezh, February 27-28, 2020. — Atlantic Press, 2020. — Vol. 148. — P. 542–545. — URL: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200730.099>.
2. Абдикеев Н.М. Когнитивный менеджмент / Н.М. Абдикеев // *Управленческие науки*. — 2014. — № 3. — С. 71–78.
3. Александрова Т.В. Цифровизация как современный тренд развития менеджмента производственных организаций / Т.В. Александрова. — DOI 10.14529/em190313 // *Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент*. — 2019. — Т. 13, № 3. — С. 137–144.
4. Антонов В.Г. Проблемы и перспективы развития цифрового менеджмента / В.Г. Антонов, М.В. Самосудов // *Е-Менеджмент*. — 2018. — Т. 1, № 2. — С. 38–48.
5. Богданов В. Управление проектами. Корпоративная система шаг за шагом, М.: Инфра-М, 2010. 248 с. Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. М.: Бином, 2011. 240 с.
6. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 352 с.
7. Дипроуз Д. Управление проектами. М.: Эксмо, 2008. 240 с. 5. Кемп С. Управление проектами без мистики. М.: Гиппо, 2010. 372 с.
8. Когнитивная бизнес-аналитика / Н.М. Абдикеев, А.Н. Аверкин, Л.П. Дьяконова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2011. — 511 с.
9. Колесникова Е.В. Особенности управления рисками на микроуровне в реальном секторе экономики / Е.В. Колесникова, О.А. Юшков. — DOI 10.17150/2411-6262.2017.8(2).30 // *Baikal Research Journal*. — 2017. — Т. 8, № 2. — URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=21486>.
10. Костенко Е.П. Современные тренды в управлении персоналом: отечественный и зарубежный опыт / Е.П. Костенко. — DOI 10.17835/2078-5429.2018.9.4.107-123 // *Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики)*. — 2018. — Т. 8, № 2. — С. 108–123.
11. Кудрявцева Е.И. Когнитивная экономика и когнитивный менеджмент: новая концепция управления человеческими ресурсами / Е.И. Кудрявцева // *Управленческое консультирование*. — 2014. — № 4 (64). — С. 62–69.
12. Кудрявцева Е.И. Когнитивный менеджмент: концептуализация управленческой

- эффективности : монография / Е.И. Кудрявцева. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2013. — 224 с.
13. Кузнецова С.А. Маркова Цифровая экономика: новые аспекты исследований и обучения в сфере менеджмента / С.А. Кузнецова, В.Д. Маркова // Инновации. — 2017. — № 7 (225). — С. 20–25.
 14. Цифровая экономика: основные направления развития : монография / под ред. Н.В. Апатовой. — Симферополь : Изд-во ИП Зуева Т.В, 2018. — 216 с.
 15. Шушунова Т.Н. Современные тренды и перспективы развития менеджмента в условиях цифровой трансформации / Т.Н. Шушунова, В.Ф. Вакуленко, А.В. Фролова // Инновации и инвестиции. — 2020. — № 7. — С. 96–99.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Цифровой менеджмент в управлении проектами» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме

экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащемуся, набравшему менее 17 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
16 и менее правильных ответов	Не зачтено
17 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Итоговая аттестация

1. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Составление перечня недоработок и отклонений

Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

Освоить минимальный бюджет проекта

Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Экономические и социальные

Экономические и организационные

Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

Большой бюджет

Высокая степень неопределенности и рисков

Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

18. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

Единичной

Ординарной

Слабой

19. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

Привлекаемых

Государственных

Спонсорских

20. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

Консолидация

Консорциум

Интеграция