



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
"ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО"**

**(20 часов)**

Москва, 2023

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Генеральный директор  
ООО «Московский институт  
профессионального образования  
имени К.Д. Ушинского»,  
доктор юридических наук, профессор  
Л.Ю. Грудцына

"20 марта 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Парламентское право". 20 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2023. - 18 с.

#### **Рецензенты:**

*Гребенников Валерий Васильевич* - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности Юридического института РУДН, Почетный адвокат России, эксперт РАН.

*Иванова Светлана Анатольевна* - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Парламентское право"**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Парламентское право" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

### **1.2. Цели и результаты повышения квалификации**

Целями программы повышения квалификации "Наследование бизнеса" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере наследственного права и законодательства Российской Федерации;
- получение теоретических и практических знаний в сфере наследственного права и особенностей наследования бизнеса в Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере наследования бизнеса в Российской Федерации;
- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных темах наследственного права: основания наследования; формы совершения завещаний; субституция; наследственный фонд; приобретение (способы принятия) наследства;



внесудебный и судебный порядок; наследование по закону наследование по завещанию; обязательная доля; принятие наследства (актуальные вопросы судебной практики); наследование банковских вкладов; завещательное распоряжение; наследование долей в уставном капитале юридических лиц.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в сфере государственного управления в России;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в сфере парламентаризма, парламентской и законотворческой деятельности представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Повышение квалификации направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

#### **1.3.1. Общие компетенции:**

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации (часть третья), действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения Конституции Российской Федерации;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать научную и профессиональную практическую деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, доверителями, руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.3.2. Профессиональные компетенции:**

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы науки парламентского права;
- способность понимать этапы законотворческого процесса в Российской Федерации;
- способность и умение исследовать проблемные вопросы парламентского права Российской Федерации;

- понимание основных этапов законодательной парламентской деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

- понимать сущности, правового регулирования и особенностей осуществления парламентского контроля в Российской Федерации;

- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав и свобод граждан.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

***Знать:***

- положения Конституции Российской Федерации;

- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере парламентаризма;

- принципы, на которых основывается парламентское право и конституционное законодательство Российской Федерации;

- систему парламентского контроля в Российской Федерации;

- правовой статус, полномочия членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

- правовой статус, полномочия депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

- этапы законотворческого процесса.

***Уметь:***

- применять на практике нормы конституционного права;

- составлять различные виды правовых документов;

- понимать этапы законотворческого процесса в Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок осуществления парламентского контроля в Российской Федерации;

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав и свобод граждан.

***Владеть:***

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа норм Конституции Российской Федерации и конституционного законодательства Российской Федерации;

- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для парламентского права;

- навыками реализации организационно-управленческих функций.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание конституционного (государственного) и парламентского права, но и гражданского законодательства России, а также умение ориентироваться в нормах действующего федерального законодательства Российской Федерации и судебной практике, регулирующих изучаемые правоотношения.

## **1.4. Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Наследование бизнеса" составляет: 10 учебных дней (20 академических часов).



## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Требования к условиям реализации программы**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### **2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов, промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Парламентское право"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Парламентское право РФ: место в системе российского права.	1	1			
2.	Занятие 2. История парламентаризма в России.	1	1			
3.	Занятие 3. Изучение научной литературы.	1		1		
4.	Занятие 4. Формирование Федерального Собрания РФ.	1	1			
5.	Занятие 5. Статус парламентария в России.	1	1			
6.	Занятие 6. Изучение научной литературы.	1		1		
7.	Занятие 7. Внутреннее устройство Федерального Собрания РФ.	1	1			
8.	Занятие 8. Законодательный	1	1			

	процесс в России.					
9.	Занятие 9. Изучение научной литературы.	1		1		
10.	Занятие 10. Понятие и субъекты законодательного процесса: исторические этапы становления и современное правовое регулирование в России и в мире.	1		1		
11.	Занятие 11. Вопросы ведения Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	1	1			
12.	Занятие 12. Вопросы ведения Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	1	1			
13.	Занятие 13. Изучение научной литературы.	1		1		
14.	Занятие 14. Принятие законов. Право вето.	1		1		
15.	Занятие 15. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.	1	1			
16.	Занятие 16. Законодательные органы субъектов РФ.	1	1			



	парламентария в России.		статуса парламентария в России. Порядок наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.	
6.	Занятие 6. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям.	
7.	Занятие 7. Внутреннее устройство Федерального Собрания РФ.	1	Две палаты Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.	
8.	Занятие 8. Законодательный процесс в России.	1	Понятие, содержание и этапы законодательного процесса в Российской Федерации.	
9.	Занятие 9. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям.	
10.	Занятие 10. Понятие и субъекты законодательного процесса: исторические этапы становления и современное правовое регулирование в России и в мире.	1	Понятие и виды субъектов законодательного процесса в современной России. Исторические этапы становления парламентаризма в зарубежных странах и российский исторический опыт.	
11.	Занятие 11. Вопросы ведения Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	1	Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (утверждение изменения границ между субъектами РФ; утверждение указа Президента РФ о введении военного положения; утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения; решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; назначение выборов Президента Р и др.).	
12.	Занятие 12. Вопросы ведения Государственной Думы Федерального	1	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ (решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его	

	Собрания РФ.		деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации; заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации и т.д.).	
13.	Занятие 13. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям.	
14.	Занятие 14. Принятие законов. Право вето.	1	Правовые механизмы и этапы процедуры принятия федеральных законов. Понятие, место и роль права вето в российском законодательном процессе. Анализ необходимых правовых актов и постановлений Конституционного Суда РФ, проблемы реализации Президентом РФ права вето.	
15.	Занятие 15. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.	1	Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ в отношении Президента РФ и Правительства РФ в форме: 1) установленной процедуры отрешения Президента РФ от должности; 2) осуществления контрольных полномочий за исполнением бюджета РФ; 3) объявления Правительству РФ «вотума недоверия».	
16.	Занятие 16. Законодательные органы субъектов РФ.	1	Законодательный орган субъекта Российской Федерации как представительный и единственный законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как постоянно действующий орган государственной власти субъекта РФ.	
17.	Занятие 17. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям.	
18.	Занятие 18. Парламентские процедуры субъектов РФ.	1	Парламентские процедуры, связанные с внутренней организацией законодательных органов субъектов РФ. Законодательная процедура в законодательных органах государственной власти субъектов РФ. Парламентские процедуры, связанные с участием	

			законодательных органов субъектов РФ в формировании государственных органов.	
19.	Занятие 19. Региональный законодательный процесс.	1	Региональный законодательный процесс как особый вид деятельности законодательных (представительных) органов власти по принятию законов, относящихся к компетенции субъекта РФ, который происходит в соответствии с внутренними регламентными нормами. Стадии регионального законодательного процесса: - реализация законодательной инициативы; - рассмотрение и принятие закона законодательным органом; - подписание и опубликование принятых законов главой региона; - вступление в силу законов.	
20.	Занятие 20. Итоговое тестирование.	1	Итоговое тестирование по курсу.	Компьютерное тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>		

### 3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 20 академических часов.

Продолжительность курса: 10 дней.

Количество учебных часов в день: 2 час.

часы \ дни	дни									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа

ср - самостоятельная работа, иа - итоговая аттестация

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

#### 4.1. Нормативные правовые акты, судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ).
2. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».



3. Федеральный закон от 14.06.94 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. X. Ст. 801.
4. Федеральный закон от 28.08.95 г. № 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 35. Ст. 3506.
5. Федеральный закон от 12.01.96 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 148.
6. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 05.12.95 г. № 192-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 50. Ст. 4869.
7. Регламент Верховного Совета РФ от 24.10.90 г. №261-1 в ред. от 18.06.92 г. № 3073-1 // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 26. Ст. 320.
8. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 25.03.94 г. №80-1 ГД // Ведомости Федерального Собрания РФ. 1994. № 4. Ст. 202.
9. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.98 г. №2134-11 ГД (с изм. от 15.04.98 г., 23.10.98 г., 04.12.98 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 801.
10. Указ Президента РФ от 11.09.93 г. № 1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 39. Ст. 3597.
11. Указ Президента РФ от 22.10.93 г. № 1723 "Об основных началах организации государственной власти в субъектах Российской Федерации" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 43. Ст. 4089.
12. Указ Президента РФ от 03.06.96 г. № 803 "Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 14. Ст. 3018.
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.96 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.

## 4.2. Научная литература: -

1. Авакьян С.А. Федеральное Собрание — парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: Вопросы и ответы / И.А. Алебастрова. — М.: Юриспруденция, 2000. 168 с. — (Подготовка к экзамену).
3. Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. — М., 2005.
4. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. — М., 2004.
5. Вихарев А.А. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (вопросы конституционной теории и практики) // Аналитический вестник. — 2002. — №23(179).
6. Ген Н.Л. Специфика конституционных норм и особенности их реализации // Журнал российского права. — 2001. — № 11.
7. Гуреева Н.П., Прокопов В.И. Парламент Японии // Парламенты мира. — М., 1991.
8. Зимин А.В. Становление парламентаризма в России в конце XX века / Автореф. ...

дисс. к.ю.н. — Воронеж, 1997.

9. Карпов А.В. Конституционное право России. — 2-е изд. стереотип. — М.: Омега-Л, 2011. — 208 с.

10. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Проблемы теории и практики / Зиновьев А.В. — М; СПб.: Издат. торговый дом «Герда», 2000. — 406 с. 86

11. Железнов Б.Л. Гражданское общество и личность // Международная и внутригосударственная защита прав человека. — Казань, 2007.

12. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.

13. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. — Тюмень, 1998.

14. Кочев В.А. Органы государственной власти субъектов РФ. — Пермь, 2006.

15. Кудинов О.А. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX в. // Государство и право. — 2002. — № 5.

16. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. — М., 2002.

17. Лебедев В.А., Кандалов П.М., Неровная Н.Н. Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. — М., 2006.

18. Нудненко Л.А. Теория демократии. — М., 2001.

19. Романов Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление // Политические исследования. — 1998. — №5. — С. 123–133.

20. Российский федерализм. Экономико-правовые проблемы: монография / Ред. С.Д. Валентей. — СПб.: Алетейя, 2008. — 320 с.

21. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России: учебник. — М.: МарТ, 2008.

22. Соколов А.Е. Гражданское общество России. — Изд-во: Спорт и культура-2000, 2012. — 384 с.

23. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 336 с.

24. Стариков В.И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. — Челябинск, 2003.

25. Строев Е. Российский парламентаризм. Движение в будущее или бег по кругу // Независимая газета. — 2001. — 18 апреля.

26. Хабриева Т.Я. Правовая охрана Конституции. — Казань, 1996.

27. Хабриева Т.Я. Понятие и место парламентского права России в системе права // Журнал российского права. — 2002. — № 9.

28. Фарукшин М.Х. Конституционное право республики в составе РФ. — Казань, 2007.

29. Фарукшин М.Х., Фарукшин А.М. Субъекты федерации: сравнительное исследование. — Казань, 2009.

30. Федосов П.А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт // Полис. — 2001. — С. 168–180.

31. Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России [Электр. ресурс]: учебное пособие / Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. — Электрон. текстовые данные. — Юриспруденция, 2007. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/parlamentskoe-pravo-rossii.-uchebnoe-posobie.html>

32. Безруков А.В. Парламентское право России: [Электр. ресурс]: учебное пособие / Безруков А.В. — Электрон. текстовые данные. — ЭБС IPRbooks, 87 2012. — 141 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/parlamentskoe-pravo-rossii.-uchebnoe-posobie1.html>

33. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: [Электр. ресурс]: учебное пособие / Косов Ю.В., Торопыгин А.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/sodruzhestvonezavisimyix-gosudarstv.-integracziya,-parlamentskaya-diplomatiya-i-konfliktyi.-uchebnik.html>



### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешного изучения научной литературы.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Парламентское право» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

### 5.2. Критерии оценки обучающихся

#### Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 16 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
15 и менее правильных ответов	Не зачтено
16 и более правильных ответов	Зачтено



### 5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

#### Итоговое компьютерное тестирование

**1. Парламентское право – это:**

- А) система конституционно-правовых отношений;
- В) законодательная деятельность государства;
- С) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- Д) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

**2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:**

- А) отраслевой характеристике;
- В) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
- С) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
- Д) Нет верного варианта ответа

**3. Методы парламентского права характеризуются:**

- А) диспозитивным воздействием
- В) императивным воздействием
- С) императивно-координирующим воздействием
- Д) координирующим воздействием

**4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:**

- А) к юридическому;
- В) рекомендательно-процедурному;
- С) доктринно-юридическому
- Д) доктринальному.

**5. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:**

- А) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- В) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- С) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- Д) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

**6. В соответствии, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:**

- А) народного представительства
- В) непосредственной демократии
- С) периодического обновления
- Д) народовластии, разделении властей, законности.

**7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:**

- A) 240 депутатов
- B) 300 депутатов
- C) 450 депутатов
- D) 500 депутатов

**8. Принцип ротации это:**

- A) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- B) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- C) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- D) Нет правильного ответа.

**9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:**

- A) голосования палат
- B) слушание палат
- C) решения палат
- D) заседания палат

**10. Парламентские слушания – это:**

- A) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- B) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- C) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- D) обсуждения вопросов;

**11. В основе формирования государственной Думы находится:**

- A) мажоритарная избирательная система;
- B) метод ротации;
- C) пропорциональная избирательная система;
- D) Верны варианты ответов А и С.

**12. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:**

- A) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- B) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- C) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;
- D) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

**13. К актам палат российского парламента относятся:**

- A) постановления
- B) распоряжения
- C) закон о поправке к Конституции РФ
- D) Указы

**14. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:**

- A) Президента РФ
- B) Председателя Правительства РФ
- C) Главного секретаря
- D) Депутатами

**15. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- A) исполнительная, представительная, контрольная;
- B) законодательная, распорядительная, надзорная;
- C) представительная, законодательная, контрольная
- D) контрольная, представительная, исполнительная,

**16. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:**

- A) Председателя Правительства РФ;
- B) аппарат Правительства РФ;
- C) финансовое управление;
- D) Спикер.

**17. Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:**

- A) распоряжением председателя Государственной Думы РФ
- B) указом Президента РФ
- C) постановлением Конституционного Суда РФ
- D) Приказом премьер-министра

**18. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:**

- A) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- B) по пропорциональной избирательной системе;
- C) по смешанной избирательной системе.
- D) верны все варианты ответов

**19. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:**

- A) генеральный секретарь;
- B) спикер;
- C) председатель.
- D) президент

**20. Государственная Дума РФ не может быть распущена:**

- A) в период действия эмбарго;
- B) в период военного положения;
- C) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- D) Верного варианта ответа нет