



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ "ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

(16 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Московского института
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского,

доктор юридических наук, профессор

И.Ю. Гречина
"29" декабря 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности". 16 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 18 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности" разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья, четвертая.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Жилищный кодекс Российской Федерации.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Для глубокого познания правового регулирования экономической деятельности хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков по самостоятельному применению положений конституционного и гражданского законодательства, в том числе, разрешение конкретных правовых конфликтов в сфере экономической деятельности. Для достижения результатов требуется умение ориентироваться в нормах материального права, регулирующих спорные экономические правоотношения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения действующего законодательства в экономической деятельности;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы правового регулирования экономической деятельности;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экономической деятельности.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регулирующих экономические правоотношения;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере экономической деятельности;
- принципы, на которых основывается законодательство о правовом регулировании экономической деятельности;
- систему экономических отношений;
- субъектов экономической деятельности, их права и обязанности;
- особенности правового регулирования экономической деятельности;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов экономической деятельности;
- зарубежное законодательство о правовом регулировании экономической деятельности.

Уметь:

- применять на практике теоретические положения о правовом регулировании экономической деятельности;
- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридически значимых действий требованиям законодательства;
- составлять различные виды правовых документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию в рамках разрешения экономических споров;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права на практике;
- навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа конфликтных ситуаций в экономической сфере и их разрешения в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для разрешения судебного дела по существу в гражданском процессе в сфере экономических правоотношений.

Целями программы повышения квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере экономической деятельности;
- получение теоретических и практических знаний в сфере экономической деятельности и законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере особых порядков и процедур, используемых в экономических правоотношениях;

- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных правовых явлениях в аспекте экономической деятельности: правах и обязанностях субъектов экономической деятельности, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности», конституционное право, гражданское право и судебная практика.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;

- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в сфере экономических отношений;

- способность адекватно и правильно применять на практике нормы различных отраслей права, гражданского законодательства, предпринимательского права и законодательства, а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в правовом регулировании экономической деятельности представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач в сфере экономики.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности" – 8 учебных дней (16 академических часов) по дистанционной форме обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: онлайн-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, которые отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения примерной программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации примерной программы повышения квалификации

Обучающиеся по программе повышения квалификации "Правовое регулирование экономической деятельности" обеспечиваются доступом в личный кабинет электронной образовательной среды, в котором получают доступ к онлайн-лекциям, презентациям и научной литературе, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

**Дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации**

"Правовое регулирование экономической деятельности"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Понятие, содержание и субъекты	1		1		

	экономической деятельности.					
2.	Занятие 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности.	1		1		
3.	Занятие 3. Экономическая деятельность и экономические отношения (видеолекция).	1	1			
4.	Занятие 4. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.	1		1		
5.	Занятие 5. Изучение научной литературы.	1		1		
6.	Занятие 6. Экономическая основа местного самоуправления (видеолекция).	1	1			
7.	Занятие 7. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения.	1		1		
8.	Занятие 8. Промежуточное тестирование.	1		1		Промежуточное компьютерное тестирование

9.	Занятие 9. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности.	1		1		
10.	Занятие 10. Альтернативные формы урегулирования экономических споров в России.	1		1		
11.	Занятие 11. Изучение научной литературы.	1		1		
12.	Занятие 12. Государство как участник экономической деятельности.	1		1		
13.	Занятие 13. Изучение научной литературы.	1		1		
14.	Занятие 14. Направления валютного регулирования.	1		1		
15.	Занятие 15. Изучение презентации курса.	1		1		
16.	Занятие 16. Итоговое тестирование.	1		1		Итоговое компьютерное тестирование

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации

"Правовое регулирование экономической деятельности"

№	Занятие	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности.	1	Понятие экономической деятельности, экономики, экономических отношений. Виды экономических отношений. Субъекты (агенты) экономических отношений. Правовое регулирование экономических отношений (понятие, направления).	Тестирование
2.	Занятие 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности.	1	Экономическая основа конституционного строя России. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Экономическая роль демократического социального государства в условиях рыночной экономики. Функции государства по усилению рыночного механизма.	Тестирование
3.	Занятие 3. Экономическая деятельность и экономические отношения (видеолекция).	1	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности, экономических отношений. Субъекты (агенты) экономических отношений в экономической системе.	Тестирование
4.	Занятие 4. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.	1	Понятие, правовой статус юридических лиц как субъектов экономической деятельности. Правоспособность юридического лица (способность иметь гражданские права и обязанности). Основные экономические проблемы современной России. Единое экономическое пространство. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Финансовая система. Фонды денежных средств (финансовые ресурсы) состоят из централизованных и децентрализованных ресурсов. Схема финансовой системы на основе ст. 8 Конституции РФ, закрепляющей формы собственности	Тестирование

			Налоги и налоговая система Российской Федерации. Деньги и денежная система Российской Федерации.	
5.	Занятие 5. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	Тестирование
6.	Занятие 6. Экономическая основа местного самоуправления (видеолекция).	1	Понятие экономической основы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы российского государства.	Тестирование
7.	Занятие 7. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения.	1	Признаки государственной (юрисдикционной) формы разрешения конфликтов. Доступность правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Административная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.	Тестирование
8.	Занятие 8. Промежуточное тестирование.	1	Прохождение промежуточного тестирования по курсу.	Тестирование
9.	Занятие 9. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности.	1	Местное самоуправление как форма осуществления народом своей власти. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.	Тестирование
10.	Занятие 10. Альтернативные формы урегулирования экономических споров в России.	1	Понятие и виды альтернативных форм урегулирования экономических споров: переговоры, претензионный порядок урегулирования споров, посредничество, третейский суд и мировые соглашения (внесудебные и судебные).	Тестирование
11.	Занятие 11. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	Тестирование
12.	Занятие 12. Государство как участник	1	Государство как неотъемлемый субъект экономических отношений.	Тестирование

	экономической деятельности.		Функции государства: внутренние и внешние. Основные вызовы (угрозы) экономической системе государства.	
13.	Занятие 13. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы.	Тестирование
14.	Занятие 14. Направления валютного регулирования.	1	Основные направления валютного регулирования: определение политики валютного курса и официальных валютных интервенций; управление валютными резервами; участие в международных валютно-кредитных организациях; создание и обеспечение органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля; определение сферы осуществления и процедур валютного контроля; установление объема прав на валютные ценности и их защиту; установление и реализацию определенного порядка осуществления сделок и операций с валютными ценностями; порядок перемещения валютных ценностей за пределы государства или на его территорию из-за рубежа и т.д.	Тестирование
15.	Занятие 15. Изучение презентации курса.	1	Изучение презентаций курса.	Тестирование
16.	Занятие 16. Итоговое тестирование.		Прохождение итогового тестирования по курсу.	Тестирование

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 16 академических часов.

Продолжительность курса: 8 дней.

Количество учебных часов в день: 2 часа.

часы \ дни	дни							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	па	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
10. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».

4.2. Научная литература:

1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2017. 334 с.
2. Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 640 с.
3. Батрова Т. А. Предпринимательское право. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2015. 224 с.
4. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017. 432 с.
5. Демичев А. А., Карпычев М. В., Леонов А. И. Предпринимательское право. Учебник. М: Форум, Инфра-М, 2015. 352 с.
6. Добрачев Д.В. Актуальные проблемы судебной практики в сфере корпоративного и предпринимательского права. М.: Инфотропик Медиа, 2018. 92 с.
7. Ершова И. В., Аганина Р. Н., Козина Е. А. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебник для магистров. М.: Проспект, 2020. 848 с.
8. Кабак М. А. Русский язык в сфере российского права. Часть 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие. М: Проспект, 2018. 86 с.
9. Корякин В. М. Предпринимательское право в схемах. Учебное пособие. М: Проспект, 2019. 160 с.
10. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 420 с.
11. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Бушев А. Ю. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 1 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 608 с.
12. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин. М.: Юстицинформ, 2019. 664 с.

13. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 992 с.
14. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. 848 с.
15. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2019. 600 с.
16. Предпринимательское право. Учебник для бакалавриата и специалитета; отв. ред. Ершова И.В. М.: Проспект, 2020. 688 с.
17. Предпринимательское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Косякова Н. И. М: Юрайт, 2019. 448 с.
18. Шаблова Е. А. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 94 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают: степень освоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством, письменной практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Правовое регулирование экономической деятельности» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить

знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам занятий 1-9, проводятся в форме зачета в виде промежуточного компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по темам изученного материала. На прохождение теста отводится 45 минут. Учащему, набравшему менее 9 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
9 и менее правильных ответов	Не зачтено
10 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала. На прохождение теста отводится 45 минут. Учащему, набравшему менее 16 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
15 и менее правильных ответов	Не зачтено
16 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Промежуточная аттестация

1. Развитие экономического мышления людей способствует:

- а) ограничению свободы выбора;
- б) ориентации в сфере бизнеса;
- в) повышению духовной культуры общества.

2. К материальным относятся потребности человека:

- а) в образовании;
- б) духовной культуре;
- в) бытовой технике.

3. К субститутам относятся товары (услуги):

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- а) предпринимательство;

- б) труд;
- в) земля.

5. Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

6. К комплементарным относятся товары (услуги):

- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

8. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.

9. Экономический подъем характеризуется:

- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

10. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:

- а) конвертируемостью;
- б) котировкой;
- в) золотым стандартом.

11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства накопления;
- в) средства платежа.

12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа.

13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:

- а) изменения цены на данный товар;
- б) изменения цены на товары-комplementы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:

- а) утверждение законопроектов;
- б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.

15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:

- а) на оплату обучения;
- б) покупку автомобиля;
- в) оплату жилья.

Итоговая аттестация

1. Главная функция финансового рынка:

- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
- в) реализация биржевых товаров.

2. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:

- а) дистрибьютором;
- б) брокером;
- в) дилером.

3. Экономическая прибыль определяется как разность между:

- а) выручкой и внешними издержками;
- б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.

4. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- а) облигация;
- б) акция;
- в) вексель.

5. Функция, характерная лишь для центрального банка:

- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.

6. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:

- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.

7. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:

- а) ценных бумаг;
- б) однородной, стандартизированной продукции;
- в) недвижимости.

8. На рынке труда объектом купли-продажи является:

- а) результат труда;
- б) цена труда;
- в) трудовая функция наемного работника.

9. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:

- а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
- в) дает владельцу право собственности.

10. Экономический спад характеризуется:

- а) активным использованием потребительских кредитов;
- б) сокращением производства;
- в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

11. Одно из основных направлений социальной защиты населения:

- а) увеличение ставки налогообложения;
- б) трансфертные выплаты;
- в) уменьшение льгот определенным категориям населения.

12. Человек получает статус безработного, когда он:

- а) уволен с работы;
- б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
- в) обеспечен частичной занятостью.

13. Международное разделение труда— это:

- а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
- б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
- в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.

14. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:

- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
- б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
- в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.

15. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:

- а) изменения цены на данный товар;
- б) изменения цены на товары-комплементы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

16. Одна из функций современного домашнего хозяйства:

- а) утверждение законопроектов;
- б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.

17. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:

- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

18. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

- а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.

19. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- в) Центральным банком (ЦБ).

20. Экономический подъем характеризуется:

- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.