



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"**

(20 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Московского института
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского,
доктор юридических наук, профессор
И.Ю. Грудцына

"26" декабря 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Семейное право". 20 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 22 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации "Семейное право"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Семейное право" разработана на основе следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Семейный кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья, четвертая.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Жилищный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Для глубокого познания семейного права хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков по самостоятельному применению положений семейного законодательства, в том числе, разрешение конкретных правовых конфликтов, составление различных процессуальных документов, из которых состоит гражданское дело по защите семейных прав в суде. Для достижения результатов требуется умение ориентироваться в нормах материального права, регулирующих спорные правоотношения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Семейное право" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения действующего законодательства;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы науки семейного права;
- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в сфере семейного права в России;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере семейных правоотношений.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере семейных правоотношений;
- принципы, на которых основывается семейное законодательство;
- систему семейного права;
- субъектов семейного права, их права и обязанности;
- особенности судебной формы защиты прав субъектов семейных правоотношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений;
- зарубежное семейное законодательство.

Уметь:

- применять на практике нормы семейного права;
- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридически значимых действий требованиям законодательства;
- составлять различные виды правовых документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права на практике;
- навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа конфликтных ситуаций и их разрешения в рамках действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для разрешения судебного дела по существу в гражданском процессе в сфере семейных правоотношений.

Целями программы повышения квалификации "Семейное право" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере семейного права;
- получение теоретических и практических знаний в сфере семейного законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере особых порядков и процедур, используемых в семейных правоотношениях;

- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных семейно-правовых явлениях: сущности семейной отрасли права, специфике семейно-правовых отношений, правах и обязанностях субъектов семейного права, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует семейное право и судебная практика

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в сфере семейно-правовых отношений;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы семейного права и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в гражданском процессе представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач в сфере семейных правоотношений.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Семейное право" – 10 учебных дней (20 академических часов) по дистанционной форме обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: онлайн-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения примерной программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации примерной программы повышения квалификации

Обучающиеся по программе повышения квалификации "Семейное право" обеспечиваются доступом в личный кабинет электронной образовательной среды, в котором получают доступ к онлайн-лекциям, презентациям и научной литературе, что

позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Семейное право"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоя- тельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Предмет, метод и принципы семейного права (видеолекция).	1	1			
2.	Занятие 2. История развития и источники семейного права России (изучение	1		1		

	литературы).					
3.	Занятие 3. Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений (изучение литературы).	1		1		
4.	Занятие 4. Изучение научной литературы.	1		1		
5.	Занятие 5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве (видеолекция).	1	1			
6.	Занятие 6. Понятие брака. Условия и порядок его заключения (видеолекция).	1	1			
7.	Занятие 7. Установление происхождения детей (видеолекция).	1	1			
8.	Занятие 8. Изучение научной литературы.	1		1		
9.	Занятие 9. Изучение научной литературы.	1		1		
10.	Промежуточное тестирование.	1		1		компьютерное тестирование

11.	Занятие 11. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав (видеолекция).	1	1			
12.	Занятие 12. Изучение лекционных материалов на тему «Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей».	1		1		
13.	Занятие 13. Алиментные обязательства родителей и детей (презентация).	1		1		
14.	Занятие 14. Изучение лекционных материалов на тему «Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав».	1		1		
15.	Занятие 15. Изучение лекционных материалов на тему «Алиментные обязательства родителей и детей».	1		1		
16.	Занятие 16.	1		1		

	Изучение лекционных материалов на тему «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство».				
17.	Занятие 17. Изучение научной литературы.	1		1	
18.	Занятие 18. Изучение лекционных материалов на тему «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства».	1		1	
19.	Занятие 19. Изучение научной литературы.	1		1	
20.	Занятие 20. Итоговое тестирование.	1		1	Итоговое компьютерное тестирование

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Семейное право"

№	Занятие	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Предмет, метод и принципы семейного права (видеолекция).	1	Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права и его специфические черты. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в регулировании семейных отношений. Принципы семейного права, их виды. Система, функции и значение семейного права. Семейное право как наука: понятие, предмет, методология и система.	Тестирование
2.	Занятие 2. История развития и источники семейного права России (изучение литературы).	1	Становление и формирование семейного права в России как отрасли права и законодательства: предпосылки, основные этапы, персоналии и значение. Понятие и виды источников семейного права. Понятие системы источников семейного права. Понятие семейного законодательства. Иерархия источников семейного права. Положение норм международного права в системе источников семейного права. История развития семейного законодательства. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение семейного законодательства	Тестирование
3.	Занятие 3. Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений (изучение литературы).	1	Понятие семьи и ее состав. Понятие, состав семейных правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Виды объектов семейных правоотношений. Особенности содержания семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и	Тестирование

			прекращения семейных правоотношений. Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей.	
4.	Занятие 4. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям 1-3. Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
5.	Занятие 5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве (видеолекция).	1	Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей. Формы и способы защиты семейных прав. Условия, принципы семейно-правовой ответственности.	Тестирование
6.	Занятие 6. Понятие брака. Условия и порядок его заключения (видеолекция).	1	Понятие, признаки, условия заключения брака. Понятие действительного, недействительного и фиктивного брака. Круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Порядок заключения брака. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории России. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях. Признание браков, заключенных вне пределов России.	Тестирование
7.	Занятие 7. Установление происхождения детей (видеолекция).	1	Установление происхождения детей. Особенности оформления записи об отцовстве в случае, если супруги состоят в зарегистрированном браке. Особенности оформления записи об отцовстве в случае его установления в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции в связи с бесплодием пары (суррогатное материнство).	Тестирование

8.	Занятие 8. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям 5-6. Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
9.	Занятие 9. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям 7-8. Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
10.	Промежуточное тестирование.	1	Промежуточное тестирование по занятиям 1-9.	Промежуточное тестирование
11.	Занятие 11. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав (видеолекция).	1	Понятие прав и обязанностей родителей и детей. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребенка с другим родителем. Понятие лишения и ограничения родительских прав. Основания и порядок такого лишения и ограничения. Виды ограничения родительских прав. Правовые последствия лишения и ограничения родительских прав.	Тестирование
12.	Занятие 12. Изучение лекционных материалов на тему «Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей».	1	Изучение лекционных материалов «Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей», размещенных в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
13.	Занятие 13. Алиментные обязательства родителей и детей (презентация).	1	Понятие и основание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать	Тестирование

			нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Понятие и способы уплаты алиментов: добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов; принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение и прекращение алиментных обязательств, в том числе индексация алиментов и изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты: основания и порядок.	
14.	Занятие 14. Изучение лекционных материалов на тему «Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав».	1	Изучение лекционных материалов «Споры, связанные с воспитанием детей. лишение и ограничение родительских прав», размещенных в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
15.	Занятие 15. Изучение лекционных материалов на тему «Алиментные обязательства родителей и детей».	1	Изучение лекционных материалов «Алиментные обязательства родителей и детей», размещенных в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
16.	Занятие 16. Изучение лекционных материалов на тему «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения		Изучение лекционных материалов «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение детей). Опекунство и попечительство», размещенных в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование

	родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство».			
17.	Занятие 17. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям 12-16 Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
18.	Занятие 18. Изучение лекционных материалов на тему «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства».	1	Изучение лекционных материалов «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства», размещенных в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
19.	Занятие 19. Изучение научной литературы.	1	Изучение научной литературы к занятиям 17-18. Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	Тестирование
20.	Занятие 20. Итоговое тестирование.	1	Итоговое тестирование по курсу повышения квалификации «Семейное право».	Итоговое тестирование
	ИТОГО	20		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 20 академических часов.

Продолжительность курса: 10 дней.

Количество учебных часов в день: 2 часа.

часы \ дни		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	па
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (<http://www.consultant.ru>).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» (<http://www.consultant.ru>).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» (<http://www.consultant.ru>).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» (<http://www.consultant.ru>).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» (<http://www.consultant.ru>).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права, и международных договоров Российской Федерации».
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке конституционности подпункта "з" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна» (<http://www.consultant.ru>).
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» (<http://www.consultant.ru>).
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» (<http://www.consultant.ru>).
13. Определение Конституционного Суда РФ от 05.07.2011 № 953-О-О «По жалобе гражданки Плотниковой Марины Викторовны на нарушение ее конституционных прав статьями 3, 4 и 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда"» (<http://www.consultant.ru>).

4.2. Научная литература:

1. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552>.
2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510707>.
3. Семейное право: учебник: [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2019. — 319 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный.
4. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.]; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>. — ISBN 978-5-238-03381-5. — Текст: электронный.
5. Смирнов, А. Г. Очерки семейных отношений по обычному праву русского народа / А. Г. Смирнов. — Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1877. — 258 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110130>. — ISBN 978-5-4460-0971-8. — Текст: электронный.
6. Пестрикова, А. А. Суррогатное материнство в России: научная монография / А. А. Пестрикова. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230134>. — ISBN 978-5-98996-061-3. — Текст: электронный.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> — Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> — Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> — Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают: степень освоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися

содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством, письменной практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Семейное право» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам занятий 1-9, проводятся в форме зачета в виде промежуточного компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по темам изученного материала. На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 9 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
9 и менее правильных ответов	Не зачтено
10 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала. На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 16 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
15 и менее правильных ответов	Не зачтено
16 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Промежуточная аттестация

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

- а) допускается только с его согласия
- б) не допускается
- в) допускается без его согласия

2. Что является признаком семьи:

- а) наличие обычных семейных ценностей
- б) наличие особых норм
- в) наличие обычных норм

3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:

- а) нет
- б) только в исключительных случаях
- в) да

4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

- а) месяца
- б) одного дня
- в) двух недель

5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

- а) 18
- б) 14
- в) 16

6. Признаки семьи:

- а) личные постоянные контакты
- б) совместное проживание членов семьи
- в) оба варианта верны

7. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:

- а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

8. Вопросы, решаемые при разводе:

- а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
- б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
- в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

9. Дети от брака, признанного недействительным:

- а) теряют все права законных детей
- б) частично теряют права законных детей
- в) сохраняют все права законных детей

10. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- в) интересов несовершеннолетних детей

11. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 15 лет

12. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- а) право родителей
- б) обязанность родителей
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:

- а) признания брака недействительным
- б) штрафа
- в) расторжения брака

14. Орган опеки в течение ... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:

- а) недели
- б) двух месяцев
- в) месяца

15. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

Итоговая аттестация

1. Современная семья является результатом:

- а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье
- б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей
- в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли

2. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:

- а) не имеют права на алименты
- б) по решению суда могут получать алименты
- в) имеют право на алименты

3. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:

- а) 4 года
- б) 3 года
- в) 1,5 года

4. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:

- а) расторгается в органах загса
- б) не расторгается
- в) расторгается только судом

5. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

- а) месяца
- б) одного дня
- в) двух недель

6. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:

- а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

7. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

8. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:

- а) никакими временными рамками не ограничен
- б) три года
- в) пять лет

9. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются семейным законодательством, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

10. Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:

- а) родственников
- б) усыновителя
- в) опекуна (попечителя)

11. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- в) интересов несовершеннолетних детей

12. Отношения в семье, прямо не предусмотренные законом, также входят в сферу действия семейного права, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

13. Без учета основных начал (принципов) семейного права невозможно правильно толковать и применять его:

- а) методы
- б) способы
- в) нормы

14. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- а) право родителей
- б) обязанность родителей
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

15. Федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ одновременно по истечении 20 дней со дня их опубликования, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

16. К правам родителей относится право:

- а) защищать интересы ребенка в суде
- б) вмешиваться в дела других семей
- в) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы

17. Не являются общим совместным имуществом супругов:

- а) доходы, полученные от использования прав на объекты интеллектуальной собственности
- б) драгоценности
- в) вещи индивидуального пользования

18. Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:

- а) не прекращались
- б) прекращались на время отсутствия супруга
- в) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети

19. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:

- а) да