



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"**

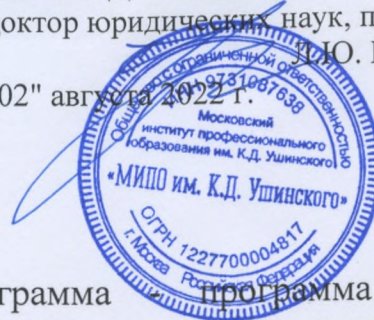
(106 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Генеральный директор
ООО «Московский институт
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского»,
доктор юридических наук, профессор
И.Ю. Грудцына

"02" августа 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Учитель обществознания". 106 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 48 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Учитель обществознания"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Учитель обществознания" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Целями программы повышения квалификации "Учитель обществознания" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов (учителей) в сфере обществознания;
- получение теоретических и практических знаний разных отраслей законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных педагогических навыков в сфере преподавания предмета «Обществознание»;
- выработка правового мировоззрения, правового сознания, навыков педагогической деятельности.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий, государственных служащих, педагогических работников, желающих повысить свою квалификацию в сфере преподавания обществознания;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления профессиональной преподавательской деятельности в сфере обществознания;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы законодательства Российской Федерации, понимать смысл и применять на практике современные социологические, политические, правовые знания, интегрировать их в целостную, педагогически обоснованную систему и картину мира;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной педагогической деятельности в сфере дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Программа содержит обусловленный рамками учебного времени необходимый объем знаний о человеке и обществе, для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации прав и обязанностей человека и гражданина в современном мире.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Учитель обществознания" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной педагогической деятельности компетенций.

1.3.1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь правовым сознанием, принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере правоприменения и реализации действующего законодательства России;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных педагогических задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование социально-гуманитарной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных педагогических задач, профессионального и личностного развития учителя;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной педагогической деятельности;
- работать в педагогическом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, учителями, профессорско-преподавательским составом, руководством образовательной организации;
- самостоятельно определять задачи профессионального педагогического и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы и усложнения общественных отношений.

1.3.2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной педагогической деятельности теоретические основы, знания, теории, доктрины о государстве и обществе;

- способность оказывать профессиональную юридическую и педагогическую помощь обучающимся в разъяснении вопросов социо-культурного и правового развития государства и общества;

- способность и умение применять теорию права и нормы законодательства Российской Федерации в конкретных жизненных ситуациях;

- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав и свобод человека и гражданина;

- способность понимать правовые основы отраслей права и законодательства, такие как: конституционное право, парламентское право, семейное право, гражданское право, уголовное право, процессуальное право.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих основные законы и принципы развития государства и общества;

- общепризнанные принципы и нормы международного и национального права в сфере охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- принципы, на которых основывается конституционное и гражданское законодательство Российской Федерации;

- принципы формирования правового мышления и правового сознания гражданина;

- антикоррупционные технологии на государственной службе и в общественных отношениях;

- правила привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения и преступления;

- основы договорного права, порядок заключения, изменения и расторжения договоров;

- основы процессуального права (гражданский и арбитражный процесс).

Уметь:

- применять на практике нормы конституционного, гражданского, семейного, уголовного, административного законодательства Российской Федерации;

- составлять различные виды базовых процессуальных документов;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в разных отраслях права и законодательства Российской Федерации.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых и общественных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа конфликтных ситуаций и их разрешения в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Для глубокого познания основ дисциплины «Обществознание» хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков в разрешении конкретных правовых вопросов, в составлении процессуальных документов.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание законодательства Российской Федерации, но и понимание теории права, закономерностей и основных направлений развития общества и государства, умение ориентироваться в нормах материального и процессуального права.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Учитель обществознания" составляет: 27 учебных дней (106 академических часов).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение литературы по теме лекций, промежуточные тестирования и итоговое тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Учитель обществознания"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Вводная лекция по обществознанию.	1	1			
2.	Занятие 2. Изучение презентации по курсу «Обществознание».	1		1		
3.	Занятие 3. Изучение лекций по курсу «Обществознание».	1		1		
4.	Занятие 4. Семейное право: предмет, метод и источники.	1	1			
5.	Занятие 5. Семейное право: семейные права и обязанности. Брак, расторжение брака.	1	1			
6.	Занятие 6. Семейное законодательство. Изучение презентации.	1		1		
7.	Занятие 7. Правовое регулирование экономической деятельности. Изучение презентации.	1		1		

8.	Занятие 8. Парламентское право.	1	1			
9.	Занятие 9. История парламентаризма.	1	1			
10.	Занятие 10. Формирование Федерального Собрания Российской Федерации.	1	1			
11.	Занятие 11. Статус парламентария в Российской Федерации.	1	1			
12.	Занятие 12. Внутреннее устройство палат Федерального Собрания Российской Федерации.	1	1			
13.	Занятие 13. Законодательный процесс.	1	1			
14.	Занятие 14. Вопросы ведения Совета Федерации.	1	1			
15.	Занятие 15. Вопросы ведения Государственной Думы.	1	1			
16.	Занятие 16. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.	1	1			
17.	Занятие 17. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации.	1	1			
18.	Занятие 18. Парламентские процедуры субъектов Российской Федерации.	1	1			
19.	Занятие 19. Региональный законодательный процесс.	1	1			

20.	Занятие 20. Изучение научной литературы по курсу «Обществознание».	1		1		
21.	Занятие 21. Понятие, признаки, структура уголовного закона.	1	1			
22.	Занятие 22. Уголовно-правовая норма и ее структура.	1	1			
23.	Занятие 23. Действие уголовного закона во времени.	1	1			
24.	Занятие 24. Обратная сила уголовного закона. Часть первая.	1	1			
25.	Занятие 25. Обратная сила уголовного закона. Часть вторая.	1	1			
26.	Занятие 26. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве.	1	1			
27.	Занятие 27. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.	1	1			
28.	Занятие 28. Выдача лиц, совершивших преступление.	1	1			
29.	Занятие 29. Предоставление политического убежища.	1	1			
30.	Занятие 30. Международные правовые стандарты выдачи.	1	1			

31.	Занятие 31. Изучение научной литературы к занятиям 21-30.	1		1		
32.	Занятие 32. Теоретические основы налогообложения.	1	1			
33.	Занятие 33. Понятие налогов и сборов, их признаки и функции.	1	1			
34.	Занятие 34. Элементы юридического состава налога.	1	1			
35.	Занятие 35. Правовые основы системы налогов и сборов.	1	1			
36.	Занятие 36. Налоговое право как подотрасль финансового права Российской Федерации. Часть 1.	1	1			
37.	Занятие 37. Налоговое право как подотрасль финансового права Российской Федерации. Часть 2.	1	1			
38.	Занятие 38. Налоговое правоотношение.	1	1			
39.	Занятие 39. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.	1	1			
40.	Занятие 40. Налоговая обязанность. Часть 1.	1	1			
41.	Занятие 41. Налоговая обязанность. Часть 2.	1	1			
42.	Занятие 42. Изучение научной литературы по занятиям 32-41.	1		1		
43.	Занятие 43. Налоговый контроль. Часть 1.	1	1			

44.	Занятие 44. Налоговый контроль. Часть 2.	1	1			
45.	Занятие 45. Налоговая ответственность. Часть 1.	1	1			
46.	Занятие 46. Налоговая ответственность. Часть 2.	1	1			
47.	Занятие 47. Общие положения об обязательствах.	1	1			
48.	Занятие 48. Общие положения о договоре. Виды договоров.	1	1			
49.	Занятие 49. Договор купли-продажи.	1	1			
50.	Занятие 50. Договоры мены, дарения, ренты.	1	1			
51.	Занятие 51. Договор аренды и его разновидности.	1	1			
52.	Занятие 52. Договоры на передачу имущества в пользование (социальный найм и ссуда).	1	1			
53.	Занятие 53. Договоры на выполнение работ. Распределение рисков.	1	1			
54.	Занятие 54. Договор возмездного оказания услуг.	1	1			
55.	Занятие 55. Договоры об оказании услуг в сфере транспорта.	1	1			
56.	Занятие 56. Договоры займа и кредита.	1	1			
57.	Занятие 57. Промежуточное тестирование к занятиям 47-56.	1		1		
58.	Занятие 58. Введение в курс административного	1	1			

	права. Государственное управление и исполнительная власть.					
59.	Занятие 59. Предмет и метод административного права.	1	1			
60.	Занятие 60. Административно-правовой статус гражданина.	1	1			
61.	Занятие 61. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	1	1			
62.	Занятие 62. Система органов исполнительной власти Российской Федерации	1	1			
63.	Занятие 63. Система государственной службы в Российской Федерации.	1	1			
64.	Занятие 64. Правовой статус государственных служащих.	1	1			
65.	Занятие 65. Прохождение государственной службы.	1	1			
66.	Занятие 66. Административно-правовой статус юридических лиц.	1	1			
67.	Занятие 67. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.	1	1			
68.	Занятие 68. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.	1	1			

69.	Занятие 69. Административная ответственность.	1	1			
70.	Занятие 70. Административное правонарушение.	1	1			
71.	Занятие 71. Административные наказания и правила их назначения.	1	1			
72.	Занятие 72. Административный процесс.	1	1			
73.	Занятие 73. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1			
74.	Занятие 74. Возбуждение дела об административном правонарушении.	1	1			
75.	Занятие 75. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	1	1			
76.	Занятие 76. Пересмотр постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях.	1	1			
77.	Занятие 77. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.	1	1			
78.	Занятие 78. Изучение научной литературы по занятиям 58-77.	1		1		
79.	Занятие 79. Промежуточное тестирование по занятиям 58-77.	1		1		

80.	Занятие 80. Понятие, сущность коррупции.	1	1			
81.	Занятие 81. Правовые основы противодействия коррупции. Комплаенс в сфере противодействия коррупции.	1	1			
82.	Занятие 82. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	1	1			
83.	Занятие 83. Проявление коррупционных факторов и их иллюстрация.	1	1			
84.	Занятие 84. Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционный комплаенс.	1	1			
85.	Занятие 85. Антикоррупционные стандарты на государственной службе.	1	1			
86.	Занятие 86. Конфликт интересов: правовые проблемы.	1	1			
87.	Занятие 87. Изучение научной литературы по занятиям 80-86.	1		1		
88.	Занятие 88. Антикоррупционные кадровые технологии на государственной службе.	1	1			
89.	Занятие 89. Организационный механизм противодействия коррупции.	1	1			
90.	Занятие 90. Дисциплинарная ответственность за	1	1			

	коррупционные правонарушения.					
91.	Занятие 91. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	1	1			
92.	Занятие 92. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	1	1			
93.	Занятие 93. Уголовная ответственность за взяточничество и коммерческий подкуп.	1	1			
94.	Занятие 94. Международное сотрудничество и опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции.	1	1			
95.	Занятие 95. Предмет и система гражданского процессуального права.	1	1			
96.	Занятие 96. Процессуальные права и обязанности сторон.	1	1			
97.	Занятие 97. Исковое заявление: понятие, правила подачи, особенности рассмотрения.	1	1			
98.	Занятие 98. Судебные расходы.	1	1			
99.	Занятие 99. Доказательства в гражданском процессе.	1	1			
100.	Занятия 100. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права.	1	1			

101.	Занятия 101. Принципы арбитражного процессуального права.	1	1			
102.	Занятие 102. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	1	1			
103.	Занятие 103. Лица, участвующие в деле.	1	1			
104.	Занятие 104. Представительство в арбитражном процессе.	1	1			
105.	Занятие 105. Изучение презентаций.	1		1		
106.	Занятия 106. Итоговая аттестация. Компьютерное тестирование.	1		1		Итоговое тестирование
	ВСЕГО	106	93	13		

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Учитель обществознания"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Вводная лекция по обществознанию.	1	Обществознание и его предмет. Основы социальных наук, входящих в обществознание. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Природное и общественное в человеке. Социализация. Самосознание и социальное поведение. Значимые виды социального поведения. Мировоззрение, его виды и формы.	
2.	Занятие 2. Изучение презентации по курсу «Обществознание».	1	Изучение презентации по курсу «Обществознание».	

3.	Занятие 3. Изучение лекций по курсу «Обществознание».	1	Изучение лекций по курсу «Обществознание».	
4.	Занятие 4. Семейное право: предмет, метод и источники.	1	Понятие, предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) и функции семейного права. Источники и система семейного законодательства.	
5.	Занятие 5. Семейное право: семейные права и обязанности. Брак, расторжение брака.	1	Основы семейного права Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака в России. Взаимные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	
6.	Занятие 6. Семейное законодательство. Изучение презентации.	1	Семейное законодательство. Изучение презентации.	
7.	Занятие 7. Правовое регулирование экономической деятельности. Изучение презентации.	1	Правовое регулирование экономической деятельности. Изучение презентации.	
8.	Занятие 8. Парламентское право.	1	Парламентаризм в системе государственной власти. Парламентское право России: место в правовой системе, источники. Конституционное регулирование. Законодательное регулирование.	
9.	Занятие 9. История парламентаризма.	1	История развития представительных органов в России. Народное представительство в России до 1917 г. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды. Представительные органы в постсоветский период.	
10.	Занятие 10. Формирование Федерального Собрания Российской Федерации.	1	Структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	
11.	Занятие 11. Статус парламентария в Российской Федерации.	1	Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	

12.	Занятие 12. Внутреннее устройство палат Федерального Собрания Российской Федерации.	1	Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с иными органами государственной власти. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации. Общие вопросы законоотворчества. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	
13.	Занятие 13. Законодательный процесс.	1*	Общие вопросы законоотворчества. Роль Государственной Думы в законодательном процессе. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	
14.	Занятие 14. Вопросы ведения Совета Федерации.	1	Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Совета Федерации. Полномочия по формированию органов государственной власти. Иные полномочия Совета Федерации. В вопросах решения войны и мира. В отношении органов власти.	
15.	Занятие 15. Вопросы ведения Государственной Думы.	1	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Государственной Думы в законодательном процессе.	
16.	Занятие 16. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.	1	Классификации и виды парламентских процедур в России. Реализация вторичных парламентских процедур. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.	

17.	Занятие 17. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации.	1	Правовой статус парламентария в Российской Федерации. Права парламентария. Гарантии неприкосновенности парламентария. Материально-финансовые и социальные гарантии парламентария.	
18.	Занятие 18. Парламентские процедуры субъектов Российской Федерации.	1	Понятие парламентских процедур субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности парламентов субъектов Российской Федерации. Парламентские процедуры регионального парламента как процессуальное обеспечение его функций.	
19.	Занятие 19. Региональный законодательный процесс.	1	Понятие и стадии регионального законодательного процесса. Законодательная инициатива. Стадия обсуждения законопроекта. Стадия принятия закона субъекта Российской Федерации.	
20.	Занятие 20. Изучение научной литературы по курсу «Обществознание».	1	Изучение научной литературы по курсу «Обществознание».	
21.	Занятие 21. Понятие, признаки, структура уголовного закона.	1	Понятие и признаки уголовного закона. Строение уголовного закона и структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Понятие, значение и виды толкования норм уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).	
22.	Занятие 22. Уголовно-правовая норма и ее структура.	1	Понятие и структура уголовно-правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Понятие и виды диспозиций. Понятие и виды санкций.	
23.	Занятие 23. Действие уголовного закона во времени.	1	Типы действия уголовного закона во времени. Немедленное действие Ультраактивное действие. Ретроактивное действие. Вопрос о времени совершения преступления.	
24.	Занятие 24. Обратная сила уголовного закона. Часть первая.	1	Понятие обратной силы уголовного закона. Обратная сила уголовного закона, устраняющего преступность деяния. Обратная сила уголовного закона, смягчающего наказание.	

25.	Занятие 25. Обратная сила уголовного закона. Часть вторая.	1	Обратная сила уголовного закона, предусматривающего специальные виды освобождения от уголовной ответственности, содержащиеся в примечании к статьям Особенной части Уголовного кодекса РФ.	
26.	Занятие 26. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве.	1	Распространение обязательной силы уголовного закона на определенную территорию независимо от гражданства лица, совершившего преступление.	
27.	Занятие 27. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.	1	Понятие и особенности действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Военнослужащие воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации.	
28.	Занятие 28. Выдача лиц, совершивших преступление.	1	Выдача лиц, совершивших преступление, как комплексный правовой институт. Институт выдачи (экстрадиции): международное и национальное право. Принцип взаимности. Основания и условия выдачи (двойная криминальность, конкретность (специализация) выдачи и экстрадиционный характер преступления).	
29.	Занятие 29. Предоставление политического убежища.	1	Понятие и условия предоставления политического убежища. Право убежища.	
30.	Занятие 30. Международные правовые стандарты выдачи.	1	Понятие международных стандартов в области прав человека. Концепция поколений прав человека. Международно-правовое обеспечение стандартов в области прав человека. Механизм международного контроля. Судебная защита прав человека. Дипломатическая защита. Деятельность неправительственных организаций в сфере прав человека.	
31.	Занятие 31. Изучение научной	1	Изучение научной литературы к занятиям 21-30.	

	литературы к занятиям 21-30.			
32.	Занятие 32. Теоретические основы налогообложения.	1	Возникновение и развитие налогообложения. Развитие налогообложения в России. Принципы налогообложения и их современные интерпретации. Функции налогообложения, классификация налогов и сборов. Государство и налоговая политика.	
33.	Занятие 33. Понятие налогов и сборов, их признаки и функции.	1	Понятие, признаки налога и сбора. Цель взимания налога и сбора. Правовое значение признаков налога и сбора. Налог и иные обязательные платежи. Функции налога. Принципы налогообложения в РФ.	
34.	Занятие 34. Элементы юридического состава налога.	1	Субъект налогообложения: понятие и виды. Объект налогообложения и налоговая база. Масштаб налога и единица налогообложения. Налоговый и отчетный периоды. Понятие налоговой декларации Налоговая ставка. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов.	
35.	Занятие 35. Правовые основы системы налогов и сборов.	1	Правовые основы системы налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы Специальные налоговые режимы Налоги и сборы субъектов Российской Федерации. Местные налоги и сборы.	
36.	Занятие 36. Налоговое право как подотрасль финансового права Российской Федерации. Часть 1.	1	Понятие "налоговое право". Место налогового права в системе финансового права России. Источники налогового права. Общая и Особенная части Налогового кодекса Российской Федерации.	
37.	Занятие 37. Налоговое право как подотрасль финансового права Российской Федерации. Часть 2.	1	Принципы налогообложения и взаимоотношений между государством и налогоплательщиками (плательщиками сборов), другими участниками налоговых правоотношений. Источники налогового права (нормативные правовые акты государственных	

			органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах).	
38.	Занятие 38. Налоговое правоотношение.	1	Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Плательщики налогов и их группы. Права плательщиков и их обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности.	
39.	Занятие 39. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.	1	Понятие и виды налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус органов налогового контроля.	
40.	Занятие 40. Налоговая обязанность. Часть 1.	1	Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.	
41.	Занятие 41. Налоговая обязанность. Часть 2.	1	Исполнение налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности.	
42.	Занятие 42. Изучение научной литературы по занятиям 32-41.	1	Изучение научной литературы по занятиям 32-41.	
43.	Занятие 43. Налоговый контроль. Часть 1.	1	Сущность и значение налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговая проверка.	
44.	Занятие 44. Налоговый контроль. Часть 2.	1	Оформление результатов налоговой проверки. Налоговые правонарушения и ответственность по ним.	
45.	Занятие 45. Налоговая ответственность. Часть 1.	1	Понятие налогового правонарушения, его юридическая природа. Характеристика юридического состава налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Субъекты налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.	
46.	Занятие 46. Налоговая	1	Налоговая ответственность: понятие, цели, функции, юридическая природа.	

	ответственность. Часть 2.		Принципы налоговой ответственности. Налоговая санкция. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок исковой давности взыскания штрафов. Процедура привлечения к налоговой ответственности, её стадии.	
47.	Занятие 47. Общие положения об обязательствах.	1	Понятие, стороны и отличительные черты обязательства. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Основания прекращения обязательств.	
48.	Занятие 48. Общие положения о договоре. Виды договоров.	1	Понятие, содержание договоров. Виды договоров. Принцип свободы договора. Классификация договоров.	
49.	Занятие 49. Договор купли-продажи.	1	Понятие договора купли-продажи и его условия. Содержание и исполнение договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи: особенности правового регулирования, основные элементы.	
50.	Занятие 50. Договоры мены, дарения, ренты.	1	Понятие, особенности договора мены. Понятие, особенности договора дарения. Содержание и исполнение договора дарения. Понятие, особенности договора ренты. Рентные отношения.	
51.	Занятие 51. Договор аренды и его разновидности.	1	Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды. Прекращение договора аренды. Право арендатора на возобновление договора.	
52.	Занятие 52. Договоры на передачу имущества в пользование	1	Социальный наем: основания нуждаемости в улучшении жилищных условий. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.	

	(социальный найм и ссуда).		Предоставление жилых помещений по договорам социального найма. Жилищные нормы. Договор социального найма жилого помещения (предмет, стороны и форма). Права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Изменение, расторжение договора социального найма и выселение из занимаемых жилых помещений. Понятие, особенности договора безвозмездного пользования (договора ссуды).	
53.	Занятие 53. Договоры на выполнение работ. Распределение рисков.	1	Понятие и элементы договора подряда. Права и обязанности сторон. Прекращение договора. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.	
54.	Занятие 54. Договор возмездного оказания услуг.	1	Услуги и их правовое регулирование. Основные виды возмездных услуг. Новые виды возмездных услуг.	
55.	Занятие 55. Договоры об оказании услуг в сфере транспорта.	1	Общая характеристика, значение и виды договоров перевозки. Источники правового регулирования отношений по перевозке. Договор перевозки груза. Транспортные организационные договоры, обеспечивающие заключение и исполнение договоров перевозки груза. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор транспортной экспедиции.	
56.	Занятие 56. Договоры займа и кредита.	1	Договор займа. Кредитный договор. Виды кредитных и заемных обязательств.	
57.	Занятие 57. Промежуточное тестирование к занятиям 47-56.	1	Промежуточное тестирование к занятиям 47-56.	
58.	Занятие 58. Введение в курс административного права. Государственное управление и исполнительная власть.	1	Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Социальное управление: понятие и основные категории. Государственное управление: понятие, признаки и структура. Принципы государственного управления.	
59.	Занятие 59. Предмет и метод административного права.	1	Предмет и метод административного права России. Понятие и особенности административного права России. Система административного права России. Принципы	

			административного права России. Наука административного права.	
60.	Занятие 60. Административно-правовой статус гражданина.	1	Понятие, элементы, правовая основа и виды административно-правового статуса гражданина. Принципы административно-правового статуса граждан. Гражданство: понятие, виды, принципы, основание приобретения и прекращения. Административная правосубъектность граждан: понятие и характеристика элементов. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административная ответственность граждан. Юридические гарантии административно-правового статуса граждан.	
61.	Занятие 61. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	1	Понятие административно-правового статуса органов исполнительной власти. Понятие и содержание административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти. Юридическая природа правовых актов органов исполнительной власти. Классификация правовых актов органов исполнительной власти.	
62.	Занятие 62. Система органов исполнительной власти Российской Федерации	1	Исполнительная власть: понятие, принципы, место в системе разделения властей. Характерные черты системы исполнительной власти. Вертикальность системы исполнительной власти. Принципы организации исполнительной власти. Характерные черты системы исполнительной власти.	
63.	Занятие 63. Система государственной службы в Российской Федерации.	1	Понятие, правовая основа, принципы и система государственной службы в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды государственных служащих. Должности государственной службы. Основные элементы административно-правового статуса государственных служащих.	
64.	Занятие 64. Правовой статус государственных служащих.	1	Административно-правовой статус государственных служащих. Особенности административно-правового статуса гражданского государственного служащего: элементы правового статуса, общий и особый правовой статус.	

65.	Занятие 65. Прохождение государственной службы.	1	Порядок и особенности прохождения государственной гражданской службы. Должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих. Порядок поступления на государственную гражданскую службу и ее прохождения. Основания и порядок прекращения государственной гражданской службы.	
66.	Занятие 66. Административно-правовой статус юридических лиц.	1	Понятие административно-правового статуса юридических лиц. Характерные особенности административно-правового статуса юридических лиц.	
67.	Занятие 67. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.	1	Понятие и содержание административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти. Юридическая природа правовых актов органов исполнительной власти. Классификация правовых актов органов исполнительной власти.	
68.	Занятие 68. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.	1	Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Понятие и виды административного принуждения.	
69.	Занятие 69. Административная ответственность.	1	Понятие, содержание и основные черты административной ответственности.	
70.	Занятие 70. Административное правонарушение.	1	Понятие и содержание административного правонарушения. Состав административного правонарушения.	
71.	Занятие 71. Административные наказания и правила их назначения.	1	Правовая природа административных наказаний. Виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний.	
72.	Занятие 72. Административный процесс.	1	Понятие, признаки и принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы и отношения. Субъекты административного процесса. Структура и стадии административного процесса. Административно-нормотворческий процесс: понятие и черты.	
73.	Занятие 73. Производство по делам об	1	Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники	

	административных правонарушениях.		производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	
74.	Занятие 74. Возбуждение дела об административном правонарушении.	1	Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Вступление в законную силу постановлений о назначении административных наказаний. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. Исполнение постановлений о лишении специального права Исполнение постановлений об административном аресте.	
75.	Занятие 75. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	1	Административное расследование. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об оспаривании действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Основания и порядок прекращения производства по делу об административном правонарушении. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.	

76.	Занятие 76. Пересмотр постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях.	1	Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. Особенности пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу.	
77.	Занятие 77. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.	1	Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.	
78.	Занятие 78. Изучение научной литературы по занятиям 58-77.	1	Изучение научной литературы по занятиям 58-77.	
79.	Занятие 79. Промежуточное тестирование по занятиям 58-77.	1	Промежуточное тестирование по занятиям 58-77.	
80.	Занятие 80. Понятие, сущность коррупции.	1	Понятие, содержание и сущность коррупции, коррупционной деятельности.	
81.	Занятие 81. Правовые основы противодействия коррупции. Комплаенс в сфере противодействия коррупции.	1	Общие положения правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Противодействие коррупции на уровне субъекта Российской Федерации. Понятие "комплаенс" в сфере противодействия коррупции.	
82.	Занятие 82. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	1	Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ. Порядок проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в Российской Федерации.	
83.	Занятие 83. Проявление коррупционных факторов и их иллюстрация.	1	Характеристика коррупциогенных факторов. Виды коррупционных факторов: 1) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; 2) положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и	

			(или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.	
84.	Занятие 84. Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционный комплаенс.	1	Антикоррупционные стандарты поведения служащего (обязанности, запреты, ограничения). Понятие антикоррупционного комплаенса.	
85.	Занятие 85. Антикоррупционные стандарты на государственной службе.	1	Механизмы коррупции и их особенное проявление в государственном аппарате. Антикоррупционные стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих.	
86.	Занятие 86. Конфликт интересов: правовые проблемы.	1	Понятие и содержание понятия "конфликт интересов". Основные правовые проблемы конфликта интересов.	
87.	Занятие 87. Изучение научной литературы по занятиям 80-86.	1	Изучение научной литературы.	
88.	Занятие 88. Антикоррупционные кадровые технологии на государственной службе.	1	Антикоррупционные механизмы в реализации кадровой политики государственных органов и органов местного самоуправления. Антикоррупционная устойчивость лица, замещающего должность в системе государственного (муниципального) управления.	
89.	Занятие 89. Организационный механизм противодействия коррупции.	1	Понятие и содержание организационного механизма противодействия коррупции.	
90.	Занятие 90. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	1	Изучение правового механизма привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения в законодательстве Российской Федерации.	
91.	Занятие 91. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	1	Изучение правового механизма привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения в законодательстве Российской Федерации.	
92.	Занятие 92. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	1	Изучение правового механизма привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления в законодательстве Российской Федерации.	

93.	Занятие 93. Уголовная ответственность за взяточничество и коммерческий подкуп.	1	Особенности привлечения к уголовной ответственности за взяточничество и коммерческий подкуп. Дифференциация уголовной ответственности за взяточничество и коммерческий подкуп в законодательстве Российской Федерации.	
94.	Занятие 94. Международное сотрудничество и опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции.	1	Принципы эффективности антикоррупционной деятельности: международный опыт. Прозрачность и подотчетность органов власти. Увеличение значимости общественного мнения. Реальное обеспечение прав и защиты частной собственности. Ужесточение наказаний за все коррупционные преступления. Презумпция виновности чиновника в коррупции. Неотвратимость наказаний за совершение коррупционных действий. Политика нетерпимости к коррупции. Гласность СМИ.	
95.	Занятие 95. Предмет и система гражданского процессуального права.	1	Предмет и система гражданского процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	
96.	Занятие 96. Процессуальные права и обязанности сторон.	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Классификация и виды субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Права и обязанности субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	
97.	Занятие 97. Исковое заявление: понятие, правила подачи, особенности рассмотрения.	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие, признаки и виды исков. Право на иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его	

			реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Защита интересов ответчика против предъявленного иска. Распоряжение предметом спора. Обеспечение иска. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.	
98.	Занятие 98. Судебные расходы.	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.	
99.	Занятие 99. Доказательства в гражданском процессе.	1	Доказательства. Понятие и значение судебных доказательств. Классификация доказательств. Отдельные средства доказывания. Понятие судебного доказывания и его стадии. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Общее правило распределения доказывания и исключения из него.	
100	Занятия 100. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права.	1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.	

101	Занятия 101. Принципы арбитражного процессуального права.	1	Понятие и перечень принципов арбитражного процессуального права. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел арбитражными судами. Принцип государственного языка судопроизводства. Принцип равенства участников арбитражного процесса перед законом и арбитражным судом и др.	
102	Занятие 102. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	1	Понятие и виды подведомственности. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Понятие и виды подсудности арбитражных дел (общая, альтернативная, договорная, исключительная).	
103	Занятие 103. Лица, участвующие в деле.	1	Правовой статус истца в арбитражном процессе, права и обязанности. Правовой статус лиц, участвующих в арбитражном процессе, права и обязанности.	
104	Занятие 104. Представительство в арбитражном процессе.	1	Понятие и виды представителей в арбитражном процессе. Полномочия представителя.	
105	Занятие 105. Изучение презентаций.	1	Изучение презентаций.	
106	Занятия 106. Итоговая аттестация. Компьютерное тестирование.	1		Итоговое тестирование
	ИТОГО	106		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.
Продолжительность программы (трудоемкость): 106 академических часов.
Продолжительность курса: 27 дней.
Количество учебных часов в день: 4 часа.

часы \ дни	дни									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
3	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
4	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср

часы \ дни	дни									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	па	ср	ср	ср	ср	ср	ср
3	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
4	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	па	ср

часы \ дни	дни						
	21	22	23	24	25	26	27
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа
3	ср	ср	ср	ср	ср	ср	-
4	ср	ср	ср	ср	ср	ср	-

Ср - самостоятельная работа, па – промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья, четвертая.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - ст. 6228.
7. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 05.03.2007. - № 10. - ст. 1152.
8. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 20.03.2006. - № 12. - ст. 1231.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - № 31. - ст. 3215.
10. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2003 № 162-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 15.12.2003. - № 50. - ст. 4848.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
14. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
15. Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы: Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 // Собрание законодательства РФ. - 15.08.2016. - № 33. - ст. 5165.
16. О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 // Собрание законодательства РФ. - 28.12.2015. - № 52 (часть I). - ст. 7588.
17. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2015. - № 29 (часть II). - ст. 4477.

4.2. Научная литература:

1. Агагасанов А.Ш., Ахметзянова Р.Р., Долгов С.Ф. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса // Научный формат. 2019. № 3(3). С. 38-42. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-i-stadii-grazhdanskogo-protssessa>
2. Борисова Ю.А. Проблема тождества в гражданском процессе // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2009. № 2. С. 74-82. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-tozhdestva-v-grazhdanskom-protssesse>
3. Быкова И.Ю. Функции надзорного производства в гражданском процессе // Журнал российского права. 2016. № 2. С. 117-126. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funksii-nadzornogo-proizvodstvav-grazhdanskom-protssesse>
4. Внеурочная деятельность по предмету окружающий мир, Методический рекомендации, Титаренко Н.Н., Белоусова Н.А., 2021.
5. Гевандова Я.С. Принципы гражданского процессуального права: теоретическое исследование // Символ науки. 2017. № 5. С. 120-123. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-grazhdanskogo-protssesualnogo-prava-teoriticheskoe-issledovanie>
6. Зверева, Н.П. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в сфере закупок для государственных и

- муниципальных нужд [Текст] / Н.П. Зверева // Российский следователь. - 2017. - № 24. - С. 16-18.
7. Киселев, С.Г. Антикоррупционная составляющая правового статуса госслужащего [Текст] / С.Г. Киселев // Проблемы права. - 2016. - № 3. - С. 94-97.
 8. Кислый, О.А. Коррупция как реальная угроза национальной безопасности [Текст] / О.А. Кислый // Закон и право. - 2017. - № 12. - С. 28-30.
 9. Кондратьев, Ю.А. Либеральная концепция борьбы с коррупцией: qui prodest? [Текст] / Ю.А. Кондратьев // Российский следователь. - 2017. - № 24. - С. 38-40.
 10. Липинский, Д.А. К вопросу о понятии коррупционного правонарушения [Текст] / Д.А. Липинский // Юридическая наука и правоприменительная практика. - 2017. - № 3. - С. 100-108.
 11. Марасов, Ю.Г. Контроль за расходами отдельных должностных лиц как одна из основных мер профилактики коррупции [Текст] / Ю.Г. Марасов // Российский судья. - 2018. - № 4. - С. 22-26.
 12. Мельникова, Н.А. Конфликт интересов в системе мер профилактики коррупции на правоохранительной службе [Текст] / Н.А. Мельникова, С.В. Крижановский // Российский следователь. - 2015. - № 23. - С. 30-33.
 13. Михайлов, В.И. Уголовная ответственность в механизме противодействия коррупции [Текст] / В.И. Михайлов // Российский следователь. - 2017. - № 24. - С. 43-47.
 14. Мурашкин, И.Ю. Проблемы реализации антикоррупционного законодательства о подарках [Текст] / И.Ю. Мурашкин // Российская юстиция. - 2016. - № 9. - С. 43-45.
 15. Мурзабулатов, А.М. Причины проявления коррупции в деятельности федеральной службе судебных приставов РФ и пути их решения [Текст] / А.М. Мурзабулатов, С.Р. Гареева, Н.Р. Уразбаева [и др.] // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. - 2017. - № 18. - С. 57-60.
 16. Научные эксперименты и опыты, Аниашвили К.С., Вайткене Л.Д., Талер М.В., 2018.
 17. Невероятная книга о нашей планете, Ликсо В.В., 2018.
 18. Обучение иностранных студентов довузовского этапа основам обществознания, Церковникова Н.В., Лепихов Н.В., Тюменцева Е.В., 2018.
 19. Обществоведение, Лебедев С.В., 2018.
 20. Обществознание на пальцах, Веревкина Е., 2018.
 21. Обществознание, 10 класс, Технологические карты уроков, Буйволова И.Ю., 2015.
 22. Обществознание, 10 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В., 2018.
 23. Обществознание, 10 класс, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Профильный уровень, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., 2018.
 24. Обществознание, 11 класс, Технологические карты уроков, Буйволова И.Ю., 2015.
 25. Охотский, Е.В. Новый этап реализации государственной стратегии противодействия коррупции [Текст] / Е.В. Охотский // Среднерусский журнал общественных наук. - 2016. - № 6. - С. 26-38.
 26. Патов, Н.А. Историко-правовой обзор мер противодействия коррупции [Текст] / Н.А. Патов // Мировой судья. - 2018. - № 4. - С. 10-20.
 27. Повесть временных лет. Откуда есть пошла русская земля [Текст] / Сост. А.Г. Кузьмина, В.В. Фомина. - М.: Институт русской цивилизации, 2016. - 544 с.
 28. Ревков В.С. Извещения и вызовы в гражданском процессе // Вопросы российской юстиции. 2020. № 10. С. 567-575. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izvescheniya-i-vyzovy-v-grazhdanskom-protseesse>
 29. Скитович В.В., Седельник В.В. Гражданское право и гражданский процесс: взаимозависимость и самостоятельность // Журнал российского права. 2011. № 5. С. 40-48. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка",

<https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-i-grazhdanskiy-protsess-vzaimozavisimost-i-samostoyatelnost>

30. Яковлева Е.А. Доказывание в гражданском процессе // E-Scio. 2018. № 4(19). С. 14-19. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazyvanie-v-grazhdanskom-protsesse>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Учитель обществознания» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 16 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
15 и менее правильных ответов	Не зачтено
16 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 30 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 26 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
25 и менее правильных ответов	Не зачтено
26 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Промежуточная аттестация (к занятиям 47-56).

1. Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательств:

- а) не влечет недействительности основного обязательства
- б) влечет недействительность основного обязательства
- в) не влечет недействительности основного обязательства, за исключением банковской гарантии

2. Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право ... и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости:

- а) владения, пользования и распоряжения, сохраняет право собственности
- б) владения, не имеет права пользования и распоряжения, не сохраняет право собственности
- в) владения и пользования, не имеет права распоряжения, сохраняет право собственности

3. Задаток — это:

- а) определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности, в случае просрочки исполнения
- б) кредит, предоставляемый без обеспечения товарно-материальными ценностями или ценными бумагами
- в) денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

4. Акцепт — это:

- а) содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется
- б) согласие другой стороны принять оферту
- в) согласие с условиями оферты, выраженное словами или поведением и сделанное в предписанном или указанном оферентом порядке

5. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, другого недвижимого имущества называется:
- залогом товаров в обороте
 - твердым залогом
 - ипотекой
6. Если в предварительном договоре не указан срок, в течение которого стороны обязуются, заключить основной договор, то такой договор подлежит заключению в течение ... с момента заключения предварительного договора:
- двух лет
 - года
 - трех лет
7. Подлежит ли возврату в качестве неосновательного обогащения имущество, переданное во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности:
- не подлежит
 - по соглашению сторон
 - подлежит
8. При просрочке передачи или приемки результата работы по договору подряда риск случайной гибели результата работы несет(ут):
- заказчик, если это предусмотрено договором
 - сторона, допустившая просрочку
 - подрядчик и заказчик субсидиарно
9. Подрядчик имеет право требовать увеличения установленной договором подряда цены, а при отказе заказчика выполнить это требование – расторжения договора в случае:
- если исполнение такого договора становится обременительным для подрядчика
 - когда вне контроля подрядчика находились экономические и иные факторы, существовавшие на момент заключения договора
 - существенного возрастания стоимости материалов и оборудования, предоставленных подрядчиком, а также оказываемых ему третьими лицами услуг, которые нельзя было предусмотреть при заключении договора
10. Коносамент является:
- грузовой квитанцией
 - товарной ценной бумагой
 - товарной ведомостью
11. Патентом удостоверяются следующие исключительные права:
- право на использование изобретения
 - право на присвоение изобретению специального названия
 - право авторства
12. Договор аренды предприятия является:
- реальным, двусторонним, возмездным
 - консенсуальным, взаимным, возмездным
 - публичным, двусторонне-обязывающим, возмездным

13. Собственник имущества, передаваемого в доверительное управление:

- а) учредитель доверительного управления имуществом
- б) доверительный управляющий
- в) выгодоприобретатель

14. Фирменное наименование – это обозначение, индивидуализирующее:

- а) покупателя определенного товара
- б) страну происхождения товара
- в) товары, работы, услуги

15. В качестве продавца по договору розничной купли-продажи может выступать:

- а) только такая коммерческая организация, которая осуществляет предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу
- б) только юридические лица, которые осуществляют предпринимательскую деятельность
- в) муниципальные образования

16. Отрасль права, регулирующая отношения между авторами и пользователями произведений науки, литературы и искусства, называется:

- а) административным правом
- б) гражданским правом
- в) семейным правом

17. Основным должником в обязательстве, обеспеченном банковской гарантией, является:

- а) цедентом
- б) бенефициаром
- в) принципалом

18. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте:

- а) не является акцептом, поскольку акцепт должен быть полным и безусловным
- б) является акцептом оферты без учета иных условий
- в) является акцептом на иных условиях

19. Принцип свободы договора означает, что:

- а) контрагент не вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор
- б) стороны свободны в заключении договора
- в) стороны свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством

20. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение:

- а) любым способом, в котором стороны исходят из принципа свободы договора
- б) по всем существенным условиям договора
- в) по всем обычным условиям договора

Промежуточная аттестация (к занятиям 58-77).

1. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- 1) с 16 лет
- 2) с 18 лет

- 3) С 21 года
- 4) С момента рождения

2. Обратная сила закона это:

- 1) Вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
- 4) Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

3. Что такое кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях
- 2) Административный кодекс
- 3) Кодекс об административной ответственности.

4. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) Совершение административного правонарушения группой лиц
- 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

5. Чего не может совершаться в отношении юридического лица?

- 1) Лишение специального права
- 2) Предупреждение
- 3) Административный штраф
- 4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

6. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- 1) за каждое совершенное административное правонарушение
- 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение
- 3) за наиболее «легкое» административное правонарушение

7. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

8. Учитель – должностное лицо?

- 1) да, поскольку в его подчинении находятся люди
- 2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти
- 3) да, поскольку он занимает должность.

9. Что такое объект административного правонарушения?

- 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления

10. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

11. Что такое объективная сторона административного правонарушения?

- 1) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т.д.
- 2) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности;
- 3) общественные отношения, на которые совершено посягательство.

12. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов.

13. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

- 1) Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- 2) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Повторное совершение административного правонарушения

14. Срок лишения специального права

- 1) От 1 месяца до 3 лет
- 2) От 6 месяцев до 3 лет
- 3) От 3 месяцев до 2 лет
- 4) Верного ответа нет

15. Лишение специального права применяется к:

- 1) К юридическому лицу
- 2) К должностному лицу
- 3) К физическому лицу
- 4) Верны ответы 1 и 3

16. Не является административным наказанием:

- 1) Административный арест
- 2) Административный штраф
- 3) Предупреждение
- 4) Жалоба

17. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) Предложение
- 2) Заявление
- 3) Письмо
- 4) Жалоба

18. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?

- 1) Субъект
- 2) Субъективная сторона
- 3) Объективная сторона
- 4) Виновность

19. В течение какого времени происходит составление протокола об административном правонарушении

- 1) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- 2) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- 3) По окончании административного расследования
- 4) Немедленно

20. Каков срок административного задержания?

- 1) не более 1 суток
- 2) не более 2 суток
- 3) не более 3 часов
- 4) не более 6 часов

Итоговая аттестация.

1. Человек от животного отличается тем, что он

- а) имеет природные инстинкты;
- б) обладает совершенным слухом;
- в) не зависит от природных условий;
- г) обладает членораздельной речью.

2. И человеку, и животному свойственна

- а) трудовая активность;
- б) забота о потомстве;
- в) познавательная деятельность;
- г) самореализация.

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек остается частью природного мира.

В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только В;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- а) трудовой деятельности;
- б) нормальном теплообмене;
- в) сохранении здоровья;
- г) физической активности.

5. К практической деятельности относится

- а) производство материальных благ;
- б) познание законов природы;
- в) формирование религиозных представлений о мире;
- г) сочинение музыки.

6. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является

- а) предметной;
- б) практической;
- в) материальной;
- г) творческой.

7. Единичный представитель человеческого рода называется

- а) индивидом;
- б) индивидуальностью;
- в) личностью;
- г) творцом.

8. Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?

- а) особенности внешности;
- б) принадлежность к виду *Homo sapiens*;
- в) прямая походка;
- г) социальный статус.

9. Социализация личности – это

- а) общение с окружающими;
- б) изменение социального статуса;
- в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- г) переход из одной социальной группы в другую.

10. В процессе жизни человек формируется как

- а) биологическая особь;
- б) индивид;
- в) личность;
- г) особый генотип.

11. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) культурой;
- б) народом;
- в) обществом;
- г) государством.

12. Понятие «общество» включает

- а) природную среду обитания;
- б) способы взаимодействия людей;
- в) принципы неизменности элементов;
- г) окружающий мир.

13. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- а) динамическую систему;
- б) часть природы;
- в) весь окружающий человека материальный мир;
- г) не подверженную изменению систему.

14. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это часть материального мира.

Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

15. Связь всех сфер жизни общества

- а) вытекает из целостности общества;
- б) достигается в ходе политической борьбы;
- в) обеспечивается идеологической работой;
- г) устанавливается законодательным путем.

16. Для традиционного общества характерно (-а)

- а) ценность человеческой личности;
- б) динамическое развитие;
- в) значительная роль религии;
- г) индустриальное производство.

17. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

- а) добывающей промышленности;
- б) обрабатывающей промышленности;
- в) сельского хозяйства;
- г) информации и информационных технологий.

18. Характерной чертой индустриального общества является

- а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду;
- б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей;
- в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным;
- г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.

19. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

- а) регресса;
- б) эволюции;
- в) революции;
- г) реформы.

20. К экологическим проблемам относится

- а) опасность распространения ядерного оружия;
- б) охрана здоровья;
- в) борьба с международным терроризмом;
- г) исчезновение многих видов животных и растений.

21. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется:

- а) обществом;
- б) культурой;
- в) искусством;
- г) наукой.

22. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать

- а) культурой;
- б) экономикой;
- в) мировоззрением;
- г) культурой.

23. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- а) уровень воспитанности;
- б) вся преобразовательная деятельность человека;
- в) производство и применение орудий труда;
- г) следование правилам этикета.

24. Существование культуры невозможно без

- а) государственных учреждений, ведающих делами культуры;
- б) демократического государственного устройства;
- в) государственного финансирования культурных мероприятий;
- г) культурных традиций и их преемственности.

25. Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов.

- а) наука;
- б) религия;
- в) классы и социальные группы;
- г) образовательные организации и учреждения;
- д) варианты «а», «б» и «г»

26. Массовая культура

- а) появилась с развитием средств массовой информации;
- б) сопровождает всю историю человечества;
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе, средствами культуры;
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

27. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется

- а) народной;
- б) массовой;

- в) национальной;
- г) элитарной.

28. Комиксы являются частью

- а) национальной культуры;
- б) массовой культуры;
- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

29. Термин «поп-культура» является синонимом

- а) национальной культуры;
- б) массовой культуры;
- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

30. Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры?

- а) школьные анекдоты;
- б) исторический роман;
- в) песня о Стеньке Разине;
- г) варианты «а» и «в».