



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"МЕДИАЦИЯ. БАЗОВЫЙ КУРС"**

(16 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Московского института
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского,
доктор юридических наук, профессор
Л.Ю. Грудцына

"21 апреля 2022 г."



Программа повышения квалификации "Медиация. Базовый курс". 16 часов. -
М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 15 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор,
профессор Департамента правового регулирования экономической
деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт
РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат
исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории
права и междисциплинарных исследований законодательства Института
законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве
РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального
образования РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации "Медиация. Базовый курс"

Программа повышения квалификации "Медиация. Базовый курс" разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 187 «Об утверждении программы подготовки медиаторов».

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Целями программы повышения квалификации "Медиация. Базовый курс" являются:

- получение теоретических и практических знаний в области проведения процедуры медиации;
- освоение специальности профессионального медиатора;
- получение новых профессиональных навыков в области коммуникации, урегулирования споров и ведения переговоров.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы о досудебном порядке урегулирования споров, процедуре медиации, примирении сторон, мирном урегулировании правового конфликта;
- обновление знаний и совершенствование навыков представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Медиация. Базовый курс" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи медиатора;

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы медиативной техники;

- способность профессионально оказывать услуги медиации (разрешения споров с участием посредников);

- способность предоставлять в соответствии с законодательством Российской Федерации услуги по проведению процедуры медиации по спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе, в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых, семейных и иных правоотношений;

- способность анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальные медиативные техники в области внесудебного урегулирования споров, с помощью процедуры медиации;

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере медиации;

- основные стадии проведения переговоров в медиативной деятельности;

- основные медиативные техники и ситуации их применения;

- методики осуществления медиативных процедур;

- зарубежное законодательство стран Европы, США и Великобритании по ведению медиативных споров.

Уметь:

- применять техники и методы медиации на практике;

- использовать исходя из обстановки медиативных переговоров оптимальные способы и методики посреднической деятельности;

- применять формы организации медиативной деятельности и техники проведения переговоров по различным категориям споров;

- правильно оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа конфликтных ситуаций и их разрешения в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения медиативных процедур в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках проведения медиативных переговоров и оформления решений по итогам переговоров.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Медиация. Базовый курс" – 8 учебных дней (16 академических часов) по дистанционной форме обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: онлайн-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, которые отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения примерной программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации примерной программы повышения квалификации

Обучающиеся по программе повышения квалификации "Медиация. Базовый курс" обеспечиваются доступом в личный кабинет электронной образовательной среды, в котором получают доступ к онлайн-лекциям, презентациям и научной литературе, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы повышения квалификации в дистанционной форме
«Медиация. Базовый курс» (16 часов)**

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Лекция 1-2. Понятие, принципы, содержание медиации.	2	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного	Тестирование

			разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	
2.	Лекция 3-4. Медиация: предпосылки, условия и этапы проведения.	2	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Предпосылки и условия проведения медиации. Соотношение понятий «конфликт», «конфликтология» и «медиация». Основные принципы медиации. Этапы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.	Тестирование
3.	Лекция 5-6. Техники и навыки проведения медиации.	2	Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.	Тестирование
4.	Лекция 7. Судебная медиация.	1	Понятие и принципы судебной медиации. Вид модели проведения судебной медиации. Частная медиация в рамках судебного процесса. Судебная медиация, проводимая сотрудником суда, с возможностью работы судьи как медиатора - «медиация, инкорпорированная в судебный процесс».	Тестирование
5.	Лекция 8-9. Семейная медиация.	2	Специфика семейных конфликтов и семейная медиация. Медиация экосистемная (семейно-ориентированная), трансформативная, нарративная, провокативная, восстановительная (работа с семьями, имеющими предысторию домашнего насилия), интервенционная (помощь семьям, члены которой имеют алкогольную или наркотическую зависимость). Вопросы, решаемые с помощью семейной медиации,	Тестирование

			<p>касающиеся споров о детях: место проживания ребенка; порядок общения отдельно проживающих родителей с детьми; выработка единой стратегии воспитания; урегулирование непонимания между взрослыми; общение с дедушками и бабушками; детско-родительские и межпоколенческие конфликты; конфликты в многонациональных семьях.</p>	
6.	Лекция 10. Медиация в странах Европы.	1	<p>Понятие и особенности проведения медиации в странах Европы. Европейский кодекс поведения медиаторов (European Code of Conduct for Mediators). «Европейская директива по некоторым аспектам медиации в гражданских и коммерческих вопросах». Международные организации, осуществляющие деятельность в сфере медиации. Медиация в Австрии, Бельгии, Хорватии, Болгарии, на Кипре, в Чехии, Дании, Эстонии, Финляндии, Франции, Германии, Греции, Венгрии, Италии, Польше, Испании, Швеции, Швейцарии.</p>	Тестирование
7.	Лекция 11. Медиация в США.	1	<p>Понятие медиации в США, сферы применения медиации в США, особенности медиативных процедур в разных штатах. Единообразный закон о медиации (The Uniform Mediation Act). Федеральный Акт об альтернативном урегулировании от 1998 г. (The Federal Alternative Dispute Resolution Act). Добровольность участия в медиации, влияние медиативной оговорки.</p>	Тестирование
8.	Лекция 12. Медиация в Китае.	1	<p>Понятие и принципы народной медиации в Китае. Китайские суды и система медиации. Судебное одобрение медиации (2012–2016 годы). 2. Предварительные попытки синергии между судебным процессом и посредничеством (2016-2019). Универсальный мульти-механизм разрешения споров (с августа 2019 г.). Посредничество по назначению (委派调解). Посредничество по поручению (委托调解). Посредничество судей. Адвокатское посредничество (юридическая медиация) в Китае.</p>	Тестирование
	Самостоятельное	4		Тестирование

изучение научной литературы по темам лекций			
ИТОГО	16		
Итоговая аттестация			Тестирование

3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

3.2.1. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (<http://www.consultant.ru>)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (<http://www.consultant.ru>)
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (<http://www.consultant.ru>)
4. Федеральный Закон от 29 декабря 2015 года № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (<http://www.consultant.ru>)
5. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 года № 1041н) (<http://www.consultant.ru>)
6. Директива 2008/52/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза "О некоторых аспектах медиации по гражданским и коммерческим делам" от 21 мая 2008 года (<http://www.consultant.ru>)
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ "О международной коммерческой согласительной процедуре" 2002 г. (рекомендован Генеральной Ассамблеей ООН) (<http://www.consultant.ru>)

3.2.2. Научная литература:

8. Арутюнян, А.А. Медиация в уголовном процессе / Арутюнян Армен Александрович. - М.: Инфотропик Медиа, 2015. - 309 с.
9. Фридман Г. Вызов конфликту. Понимающий подход в медиации / Фридман Гэри. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования (МЦУПК), 2014. - 516 с.
10. Дэвид, Ричбелл Медиация в строительном и девелоперском бизнесе / Ричбелл Дэвид. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования (МЦУПК), 2016. - 221 с.
11. Загайнова, С.К. Комментарий к Федеральному закону "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)" / С.К. Загайнова. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 494 с.
12. Загайнова, С.К. Коммерческая медиация. Теория и практика. Книга 5 / С.К. Загайнова. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 212 с.
13. Загайнова, С.К. Медиация в нотариальной деятельности / С.К. Загайнова. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. - 483 с.
14. Загайнова, С.К. Медиация в практике нотариуса / С.К. Загайнова. - М.: Инфотропик Медиа, 2015. - 534 с.
15. Калашникова, С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции / С.И. Калашникова. - М.: Инфотропик Медиа, 2016. - 403 с.

16. Карнозова, Л.М. Введение в восстановительное правосудие. Медиация в ответ на преступление. Монография / Л.М. Карнозова. - М.: Проспект, 2017. - 581 с.
17. Кроули, Джон Медиация для менеджеров. Разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2016. - 304 с.
18. Медиация - искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями. - М.: Verte, 2017. - 485 с.
19. Медиация в России: от слов к делу. Материалы второй международной конференции. Медиация. Альтернативные методы разрешения споров, и их значение в совершенствовании деловой и корпоративной этики. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования (МЦУПК), 2014. - 134 с.
20. Медиация в практике нотариуса. Книга 3. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 304 с. Мырзаханова, Маржан Медиация и право / Маржан Мырзаханова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 200 с.
21. Шамликашвили, Ц. Азбука медиации / Ц. Шамликашвили, С. Ташевский. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2017. - 338 с.
22. Захарьячева И. Ю. Примирительные процедуры в арбитражном процессуальном законодательстве Российской Федерации (концептуальные основы и перспективы развития). Саратов, 2005. - 212 с.
23. Зинченко А. И. Мировые соглашения в гражданском судопроизводстве. Саратов, 1981. - 126 с.

3.2.3. Диссертации:

24. Столетова Д. Э. Конфликты в международных коммерческих сделках и альтернативные судебные способы их разрешения: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2007. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/stoletova.rar>
25. Попаденко Е. В. Альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов: российский и зарубежный опыт: Дисс. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2008. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/popadenko.rar>
26. Пилехина Е. В. Мировое соглашение в практике арбитражного суда и суда общей юрисдикции: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2001. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/pilehanina.rar>
27. Носырева Е. И. Альтернативное разрешение гражданских правовых споров в США: Дисс. ... д-ра юрид. наук. Воронеж, 2001. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/nosyr.rar>
28. Нехороших А. М. Претензионное производство как институт предварительного досудебного урегулирования споров, возникающих из правоотношений по железнодорожной перевозке грузов: Дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2004. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/neh.rar>
29. Мямин А. С. Внесудебное и третейское урегулирование внешнеторговых споров: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2001. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/myam.rar>
30. Медникова М. Е. Досудебное урегулирование споров в сфере экономической деятельности (проблемы теории и практики): Дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2007. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/mednik.rar>
31. Лазарев С. В. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве: Дисс. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/lazarevsv.rar>
32. Кузбагаров А. Н. Примирение сторон по конфликтам частного-правового характера: Дисс. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2006. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/kuzbag.rar>

33. Колясникова Ю. С. Примириительные процедуры в арбитражном процессе: Дисс. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2009. - <http://arbitrage.spb.ru/jts/diss/kolyas.rar>

3.2.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 11.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Система электронного дистанционного обучения MOODLE. Open-source learning platform.

3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронно-библиотечная система «Киберленинка».
4. URL: <https://медиатор.рф> - Электронное СМИ "Медиатор.РФ".

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (тесты)

1. Медиация – это...

- а) обязательный для сторон конфликта процесс переговоров, с участием нейтральной стороны (медиатора), которая помогает сторонам найти компромиссное решение конфликта, предлагая различные варианты решений
- б) добровольный по участию процесс переговоров в суде, с привлечением в судебное заседание третьей нейтральной стороны (медиатора)
- в) добровольный по участию, структурированный на отдельные этапы, ориентированный на интересы спорящих процесс переговоров, где третья нейтральная сторона (медиатор) при помощи специальных методов коммуникации помогает им конструктивно разрешить спор
- г) добровольный по участию, структурированный на отдельные этапы, ориентированный на интересы спорящих процесс переговоров, где третья нейтральная сторона (медиатор) предлагает сторонам свои варианты решения конфликта

2. Медиатор – это...

- а) выбранное одной из сторон конфликта лицо, которое способствует коммуникации спорящих, которые всегда сохраняют контроль как над самой процедурой медиации, так и окончательным исходом процедуры разрешения спора, самостоятельно определяя возможность, а также условия его урегулирования
- б) независимое лицо либо несколько лиц, привлекаемых сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора. Медиатор способствует коммуникации спорящих, которые всегда сохраняют контроль как над самой процедурой медиации, так и окончательным исходом

процедуры разрешения спора, самостоятельно определяя возможность, а также условия его урегулирования

в) выбранное судом лицо, обладающее высшим юридическим образованием и привлекаемое в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора

г) варианты "а" и "б"

3. Основными принципами медиации являются:

а) добровольность, справедливость, добросовестность, нейтральность

б) добровольность, нейтральность, равноправие сторон, конфиденциальность

в) нейтральность, самоопределение, справедливость и конфиденциальность

г) добровольность, добросовестность, разумность, нейтральность

4. Результатом удачной медиации становится...

а) восстановление эмоционального климата в общении между сторонами и устное соглашение о дальнейших действиях

б) письменное соглашение, подписанное сторонами по рекомендации нейтральной стороны (медиатора)

в) достигнутое на основе обсуждения и договоренности конкретное соглашение

г) варианты "б" и "в"

5. Медиация

а) позволяет достичь соглашения и договоренности при уважении ко всем сторонам

б) помогает найти практические решения, с которыми согласны все участники;

в) помогает избежать утомительных разбирательств, длительных судебных процессов и больших расходов

г) все, вышеперечисленное

6. Трансформативная медиация (transformative approach) позволяет

а) одному из участников (пострадавшей стороне конфликта) определить ход медиации, в то время как медиатор поддерживает эту сторону, а сторона следует указаниям медиатора

б) участникам определить ход медиации, в то время как медиатор следует за ними (а не наоборот, когда участники следуют указаниям медиатора)

в) медиатору определить этапы проведения процедуры медиации и следить за строгим соблюдением сторонами данных этапов

г) участникам согласовать с медиатором этапы будущей медиации и заранее принять решение о будущем подписании медиативного соглашения

7. Восстановительная медиация (restorative mediation) - это...

- а) процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности сторон понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости – о заглаживании причиненного вреда), возникших в результате конфликтных или противоправных ситуаций
- б) процесс, в котором стороны самостоятельно выясняют возникшие в результате спора негативные последствия и согласовывают условия будущего медиативного соглашения с медиатором
- в) процесс, в котором медиатор исключительно с помощью кокусов (индивидуальных встреч с каждой их сторон) создает условия для восстановления способности сторон понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем

8. Предпосылками для начала медиации являются:

- а) наличие мотивации у всех участников конфликта (добровольность);
- б) ответственность за самого себя у каждого участника (каждый может и должен представлять себя);
- в) готовность принять несогласие (открыто обсуждать суть конфликта и положение вещей) и принципиальная готовность к соглашению (заинтересованность в преодолении конфликта)
- г) все, вышеперечисленное

9. Согласно ст. 15-16 Федерального закона от 27.07.2010 г № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» деятельность медиаторов может осуществляться на

- а) постоянной и временной основе
- б) профессиональной и непрофессиональной основе
- в) профессиональной и факультативной основе
- г) профессиональной основе

10. Профессиональный медиатор - это лицо....

- а) достигшее возраста 20 лет, имеющее высшее профессиональное образование и прошедшее курс обучения по программе подготовки медиаторов, утвержденной в порядке, установленном Правительством РФ
- б) достигшее возраста 30 лет, имеющее высшее профессиональное образование и прошедшее курсы повышения квалификации по дисциплине "Медиация"
- в) достигшее возраста 25 лет, имеющее высшее профессиональное образование и прошедшее курс обучения по программе подготовки медиаторов, утвержденной в порядке, установленном Правительством РФ

г) достигшее возраста 25 лет, имеющее высшее профессиональное образование и прошедшее курс обучения по специальности "Юриспруденция"

11. Непрофессиональный медиатор - это

- а) лицо, достигшее возраста 18 лет, обладающее полной дееспособностью и не имеющее судимости
- б) лицо, достигшее возраста 20 лет, обладающее полной дееспособностью и имеющее специальное образование педагога или психолога
- в) лицо, достигшее возраста 25 лет, обладающее полной дееспособностью и не имеющее судимости
- г) лицо, достигшее 18 лет и не имеющее судимости

12. Основные этапы подготовки профессиональных медиаторов должны включать в себя:

- а) теоретическое обучение медиации; прохождение тренингового курса по освоению основных навыков медиации; самостоятельное проведение серии медиаций и последующую супервизию с более опытными медиаторами или в кругу других медиаторов, а также написание отчетов по проведенным медиациям
- б) теоретическое обучение медиации; прохождение тренингового курса по освоению основных навыков медиации; самостоятельное проведение двух серии медиаций
- в) прохождение тренингового курса по освоению основных навыков медиации и последующую супервизию с более опытными медиаторами или в кругу других медиаторов, а также написание не менее трех отчетов по проведенным медиациям
- г) получение диплома о высшем юридическом образовании; прохождение тренингового курса по освоению основных навыков медиации; самостоятельное проведение серии медиаций и последующую супервизию с более опытными медиаторами или в кругу других медиаторов

13. Договор о медиации оформляется...

- а) в устной форме
- б) в письменной или устной форме
- в) в письменной форме и подписывается сторонами
- г) в письменной форме и подлежит обязательному нотариальному заверению

14. Существенным условием договора о медиации является

- а) дата, время и место составления договора о медиации
- б) предмет спора (конфликта) и срок проведения медиации
- в) сведения о медиаторе, который выбран сторонами медиации, порядок проведения медиации, язык проведения медиации

г) все, вышеизложенное

15. Консiliaция – это...

а) форма ведения переговоров, заключающаяся в общей встрече сторон и медиатора за одним столом в случае эмоциональной расположенности сторон к разрешению конфликта

б) способ ведения переговоров без непосредственной встречи сторон за одним столом, который целесообразно применять в случае сильной эмоциональной отягощенности конфликта, часто сопровождающейся нежеланием одной или обеих сторон встречаться лицом к лицу, но при наличии готовности попытаться разрешить проблему

в) способ ведения переговоров, при котором медиатор создает условия для встречи сторон за одним столом в случае эмоциональной отягощенности конфликта и нежелании только одной стороны встречаться лицом к лицу

г) варианты "а" и "в"

16. В зависимости от формы вмешательства и от того, как медиатор ведет процедуру в медиации, различают две основных стратегии:

а) стратегия профессиональной медиации и стратегия примирительной медиации

б) стратегия оценочной медиации и стратегия конфликтной медиации

в) стратегия содействующей медиации и стратегия судебной медиации

г) стратегия содействующей медиации и стратегия оценочной медиации

17. В мире существует два варианта осуществления медиации в судебной системе:

а) "частная медиация в рамках судебного процесса" (медиация судебных споров) и судебная медиация, проводимая сотрудником суда, с возможностью работы судьи как медиатора - "медиация, инкорпорированная в судебный процесс"

б) "частная медиация в рамках судебного процесса" (медиация судебных споров) и "публичная медиация судебного медиатора", специально привлекаемого судьей к разрешению судебного спора

в) "медиация, инкорпорированная в судебный процесс" и "судебная медиация с привлечением независимого лица (медиатора)", обладающего высшим юридическим образованием и прошедшего повышение квалификации

г) медиация по совместному решению спорящих сторон и медиация по ходатайству одной из сторон, когда судья выносит соответствующее определение (даже при несогласии другой стороны) с будущей процедурой медиации

18. Медиация имеет две модели имплементации в правовую систему государства, которые варьируются от предпосылок к возникновению и самого внедрения:

а) западно-европейская и восточная

б) англо-саксонская и континентальная

- в) англо-саксонская и европейская
- г) континентальная, европейская и мусульманская

19. В ходе использования судебного примирения стороны могут достичь результатов примирения, которые оформляются письменно в виде следующего документа:

- а) мировое соглашение (если это гражданско-правовой спор, ст. 153.7 ГПК РФ)
- б) соглашение о примирении (если это примирение сторон по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, ст. 138, 190 АПК РФ)
- в) медиативная оговорка (спор, вытекающий из гражданско-правовых и административных отношений)
- г) варианты "а" и "б"

20. Основная цель фасилитативной модели медиации состоит в

- а) быстром решении проблемы с учетом истинных интересов сторон, а не официальных юридических правоприязаний. Найденное решение способствует улучшению взаимоотношений между сторонами
- б) исследованию и анализе юридических обстоятельства конфликта, с учетом мнения и советов медиатора обеим сторонам конфликта
- в) последовательном, поэтапном и подробном решении проблемы с учетом мнения каждой стороны и мнения медиатора о компромиссных вариантах решения спора
- г) решении проблемы с привлечением профессиональных юристов и психологов, как правило, не направленном на поддержание взаимодействия сторон в будущем, после разрешения конфликта