



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"**

(20 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Генеральный директор
ООО «Московский институт
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского»,
доктор юридических наук, профессор
Ю. Грудцына

"25" апреля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика". 20 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 21 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Целями программы повышения квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере квалификации преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации;
- получение теоретических и практических знаний в сфере уголовного права и законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере уголовного права Российской Федерации;

- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных уголовно-правовых явлениях: понятие квалификации преступлений, состав преступления как основа для квалификации, роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений, квалификация преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в сфере уголовного права России;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы уголовного права и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в уголовном праве представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1.3.1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Уголовным кодексом Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения действующего уголовного законодательства;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, доверителями, руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3.2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы науки уголовного права;
- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в сфере уголовного права Российской Федерации;
- способность и умение исследовать проблемные вопросы квалификации преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации;
- умение анализировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по различным видам преступлений;

- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав и свобод граждан в сфере уголовного права.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые основы квалификации преступлений;

- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере уголовного права по вопросам квалификации преступлений;

- принципы, на которых основывается уголовное право и законодательство Российской Федерации;

- систему норм Особенной части уголовного права России;

- правила и особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

- вопросы квалификации неоконченной преступной деятельности;

- правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии;

- особенности квалификации при множественности преступлений;

- вопросы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм;

- особенности квалификации преступлений при изменении уголовного закона.

Уметь:

- применять на практике нормы уголовного права;

- составлять различные виды правовых документов;

- уметь квалифицировать преступления по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны

- уметь квалифицировать преступления, совершенные в соучастии, и преступления при конкуренции уголовно-правовых норм;

- уметь осуществлять квалификацию при множественности преступлений.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа конфликтных ситуаций и их разрешения в рамках действующего уголовного права и законодательства Российской Федерации;

- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для квалификации преступлений;

- навыками реализации организационно-управленческих функций.

Для глубокого познания теории и практики квалификации преступлений хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков в разрешении конкретных правовых вопросов, в составлении различных правовых документов.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание уголовного права и законодательства России, но и умение ориентироваться в нормах уголовного процессуального права, регулирующих изучаемые правоотношения.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации " Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика " составляет: 10 учебных дней (20 академических часов).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Понятие квалификации преступлений (Лекция 1).	1	1			
2.	Занятие 2. Состав преступления - основа для квалификации (Лекция 2).	1	1			
3.	Занятие 3. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений (Лекция 3).	1	1			
4.	Занятие 4. Квалификация преступлений по признакам объекта (Лекция 4).	1	1			
5.	Занятие 5. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны (Лекция	1	1			

	5).					
6.	Занятие 6. Законодательные типы определения общественно опасных последствий (Лекция 6).	1	1			
7.	Занятие 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны (Лекция 7).	1	1			
8.	Занятие 8. Квалификация преступлений по признакам субъективной ошибки (Лекция 8).	1	1			
9.	Занятие 9. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления (Лекция 9).	1	1			
10.	Занятие 10. Изучение литературы к занятиям 1-9.	1		1		
11.	Занятие 11. Промежуточное тестирование.	1		1		компьютерное тестирование
12.	Занятие 12. Квалификация неоконченной преступной деятельности (Лекция 10).	1	1			
13.	Занятие 13.	1	1			

	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (Лекция 11).					
14.	Занятие 14. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии (Лекция 12).	1	1			
15.	Занятие 15. Квалификация при множественности преступлений (Лекция 13).	1	1			
16.	Занятие 16. Изучение литературы к занятиям 12-15.	1		1		
17.	Занятие 17. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (Лекция 14).	1	1			
18.	Занятие 18. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона (Лекция 15).	1	1			
19.	Занятие 19. Изучение литературы к занятиям 17-18.	1		1		
20.	Занятие 20. Итоговое тестирование.	1		1		компьютерное тестирование
	ВСЕГО	20	15	5		

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Понятие квалификации преступлений (Лекция 1).	1	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Легальная и доктринальная квалификация. Процесс квалификации преступления. Значение квалификации преступлений.	
2.	Занятие 2. Состав преступления - основа для квалификации (Лекция 2).	1	Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Сущность уголовно-правовой оценки, осуществляемой в виде квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления. Виды составов преступлений и их значение для квалификации. Квалификация по элементам состава преступления. Юридические и фактические ошибки: уголовно-правовое значение и правила квалификации.	
3.	Занятие 3. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений (Лекция 3).	1	Понятие и особенности судебного толкования уголовного закона. Толкование уголовного закона Пленумом Верховного Суда РФ de jure и de facto. Казуальное толкование, даваемое судом при рассмотрении конкретного уголовного дела для уяснения признаков, необходимых для квалификации преступления.	
4.	Занятие 4. Квалификация преступлений по признакам объекта (Лекция 4).	1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений по признакам объекта. Особенности структуры объектов материальных и формальных составов.	
5.	Занятие 5. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны (Лекция 5).	1	Признаки объективной стороны. Обязательность и факультативность признаков по Уголовному кодексу РФ. Установление причинно-следственной связи при квалификации преступлений. Время и место совершения преступления.	

			Способ и средства совершения преступления.	
6.	Занятие 6. Законодательные типы определения общественно опасных последствий (Лекция 6).	1	Понятие законодательных типов определения общественно опасных последствий. Вред, причиненный объекту преступления. Преступное последствие. Виды общественно опасных последствий (основные и дополнительные (факультативные); простые и сложные; материальные (имущественный и физический вред) и нематериальные.	
7.	Занятие 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны (Лекция 7).	1	Особенности квалификации по субъективной стороне преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел (прямой и косвенный). Неосторожность (легкомыслие и небрежность).	
8.	Занятие 8. Квалификация преступлений по признакам субъективной ошибки (Лекция 8).	1	Особенности квалификация преступлений по признакам субъективной ошибки: теоретические и практические аспекты. Юридические и фактические ошибки: уголовно-правовое значение и правила квалификации.	
9.	Занятие 9. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления (Лекция 9).	1	Особенности квалификации по субъекту преступления. Вменяемость. Достижение установленного уголовным законом возраста.	
10.	Занятие 10. Изучение литературы к занятиям 1-9.	1	Изучение научной литературы к занятиям 1-9.	
11.	Занятие 11. Промежуточное тестирование.	1		Промежуточный тест
12.	Занятие 12. Квалификация неоконченной преступной деятельности (Лекция 10).	1	Стадии умышленной преступной деятельности. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. Особенности квалификации при добровольном отказе и деятельном раскаянии по Уголовному кодексу РФ.	

13.	Занятие 13. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (Лекция 11).	1	Соучастие в преступлении: понятие, признаки и их значение для квалификации преступлений. Виды соучастников и их влияние на квалификацию преступлений.	
14.	Занятие 14. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии (Лекция 12).	1	Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступлений (группа лиц; группа лиц по предварительному сговору; организованная группа; преступное сообщество (преступная организация). Виды соучастников и их влияние на квалификацию. Экссесс исполнителя: понятие, влияние на квалификацию.	
15.	Занятие 15. Квалификация при множественности преступлений (Лекция 13).	1	Понятие и проблема квалификации при множественности преступлений по Уголовному кодексу РФ. Правильное понимание соотношения реальной и идеальной совокупности преступлений. Рецидив преступлений по Уголовному кодексу РФ.	
16.	Занятие 16. Изучение литературы к занятиям 12-15.	1		
17.	Занятие 17. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (Лекция 14).	1	Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды (темпоральная, пространственная, иерархическая, содержательная). Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.	
18.	Занятие 18. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона (Лекция 15).	1	Основной принцип: применяется тот закон, который действовал во время совершения преступления. Обратная сила норм, нормы, устраняющих наказуемость деяния, либо смягчающих наказание по сравнению с ранее действовавшим уголовным законом.	
19.	Занятие 19. Изучение литературы к занятиям 17-18.	1	Изучение научной литературы к занятиям 17-18.	
20.	Занятие 20. Итоговое тестирование.	1		Итоговый тест
	ИТОГО	20		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.
Продолжительность программы (трудоемкость): 20 академических часов.
Продолжительность курса: 10 дней.
Количество учебных часов в день: 2 часа.

дни часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ср	ср	ср	ср	ср	иа	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
7. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

4.1.2. Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) от 27 января 1999 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 1.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007 г. № 7 «Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2007. - № 1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» - СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) от 27 января 1999 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 1.
5. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 3 октября 2007 г. N 267-П07-официальный сайт ВС РФ - <http://www.supcourt.ru>.
6. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 7 февраля 2008 г. N 48-Д07-60- официальный сайт ВС РФ - <http://www.supcourt.ru>.

7. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 16 января 2007 г. № 85 - Д06-24- официальный сайт ВС РФ - <http://www.suprcourt.ru>.
8. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2000. № 9. С. 8.
9. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за II квартал 2001 г. (по уголовным делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 26 сентября 2001 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2001 г. - № 12. - стр.12.
10. Обзор судебной практики Верховного Суда Республики Татарстан по уголовным делам (I квартал 2008 г.) // Правосудие в Татарстане, 2008 - № 1 (34).
11. Судебная практика Верховного Суда Республики Татарстан // http://tatarstan.news-city.info/docs2/sistemsl/dok_pegfvb.htm

4.2. Научная литература:

1. Агильдин В. В. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2018. 162 с.
2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права. Учебник / Под ред. Подройкина И. А., Фаргиев И. А. — М.: Проспект. 2020. 544 с.
3. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права. Учебник / Под ред. Подройкина И. А., Улезько С. И. — М.: Проспект. 2020. 768 с.
4. Актуальные проблемы уголовного права / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В. — М.: Проспект. 2019. 232 с.
5. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая. Учебник / Под ред. Иногамова-Хегай Л. В. — М.: Проспект. 2019. 240 с.
6. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 376 с.
7. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. Учебник / Под ред. Боровиков В. Б. — М.: Юрайт. 2020. 250 с.
8. Бриллиантов А. В. Уголовное право в таблицах и определениях. 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Эксмо. 2019. 624 с.
9. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 624 с.
10. Голубовский В. Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 736 с.
11. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. В 2 частях. Общая часть. Учебно-наглядное пособие (схемы). — М.: Прометей. 2018. 158 с.
12. Звечаровский И. Э., Бимбинов А. А., Боженко С. А., Грачева Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник / Под ред. Звечаровский И. Э. — М.: Проспект. 2020. 688 с.
13. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 томах. Том 2. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 504 с.
14. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций.-6-е изд. — М.: Проспект. 2020. 784 с.
15. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2020. 624 с.
16. Российское уголовное право. Общая часть. Учебник / Под ред. Есакова Г.А. — М.: Проспект. 2020. 400 с.
17. Сверчков В. В. Курс уголовного права. Общая часть. Учебник (комплект из 2 книг). / под ред. Томин В. Т. — М.: Юрайт. 2016. 854 с.
18. Уголовное право России. Общая часть. Учебник для бакалавров. / под ред. Непомнящая Т. В., Гринберг М. С. — М.: Проспект. 2020. 448 с.
19. Уголовное право России. Общая часть. Учебник / Под ред. Круковского В.Е., Чуцаева А.И. -М.: Проспект, 2020. 352 с.

20. Уголовное право России. Общая часть. Учебник / Под ред. Непомнящая Т. В., Гринберг Михаил Семенович — М.: Проспект. 2018. 448 с.
21. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Общая часть / Под ред. Рарог А. И. — М.: Проспект. 2018. 336 с.
22. Уголовное право. Общая часть. Учебник / Под ред. Бастрыкин А. И. — М.: Проспект. 2017. 432 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством, письменной практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Актуальные проблемы квалификации преступлений: теория и практика» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам

занятий 1-10, проводятся в форме зачета в виде компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 10 вопросов по темам изученного материал.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 8 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
7 и менее правильных ответов	Не зачтено
8 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 12 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
11 и менее правильных ответов	Не зачтено
12 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Промежуточная аттестация

1. Виды покушений по Уголовному кодексу Российской Федерации:

- а. оконченное покушение
- б. покушение на негодный объект
- в. покушение с негодным субъектом
- г. неоконченное покушение

2. Лицо, создавшее организованную группу либо преступное сообщество (преступную организацию), подлежит уголовной ответственности за:

- а. создание таких группы либо сообщества в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ, а также за все преступления, совершенные данными преступными объединениями, которые охватывались его умыслом
- б. за создание таких группы либо сообщества при приготовление к преступлениям, для совершения которых созданы данные преступные объединения
- в. за непредумышленное создание таких группы либо сообщества при приготовление к преступлениям, для совершения которых (или иных преступлений) созданы данные преступные объединения

3. Как квалифицировать действия виновного, который, желая причинить смерть другому человеку, четыре раза выстрелил в него, при этом первый выстрел причинил легкий вред здоровью, второй - средней тяжести третий - тяжкий, а четвертый - смерть потерпевшего?

а. как умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК РФ), умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ч. 1 ст. 112 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) и убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

б. как убийство (ст. 105 УК РФ)

в. как три покушения на убийство (каждый эпизод — по ч. 3 ст. 30 и ст. 105 УК РФ) и оконченное убийство (ст. 105 УК РФ)

4. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

а. предмет и средства совершения преступления

б. общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними

в. вина, цель, мотив

г. место, время, способ совершения преступления

5. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» части второй статьи 161 УК РФ), следует понимать:

а. побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы

б. совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы

в. совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением легкого вреда здоровью

г. совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением средней тяжести вреда здоровью

6. Как оценить действия Родиона Раскольникова на момент создания им «теории», оправдывавшей убийство людей, относящихся к категории «тварей дрожащих»?

а. как приготовление к убийству (ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ)

б. как покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ)

в. как деяние, не содержащее на данный момент признаков какого-либо преступления

г. как возбуждение ненависти либо вражды по признаку принадлежности к определенной социальной группе (ст. 282 УК РФ)

7. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?

а. субъект преступления - это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда

б. субъект преступления - это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность

в. субъект преступления - это лицо, совершившее преступление

г. субъект преступления - это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

8. Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?

а. все фактические признаки совершенного деяния

б. все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу

в. только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке

9. Виды соучастников:

а. наводчик

б. исполнитель

в. организатор

в. сообщник

г. посредник

10. Факультативный признак состава преступления приобретает обязательное значение, если:

а. он признан таковым по решению суда, рассмотревшему соответствующее уголовное дело

б. он непосредственно указан в диспозиции статьи Особенной части УК РФ о данном преступлении

в. на это указывается в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщившим судебную практику по делам об определенных видах преступлений

Итоговая аттестация

1. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

2. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а. вина
- б. мотив
- в. цель

3. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а. особо опасные преступления
- б. преступления небольшой тяжести
- в. неопасные преступления

4. Что относится к объекту преступления:

- а. пострадавший человек
- б. вещь, которой был причинен вред
- в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

5. Приготовление к преступлению подразумевает:

- а. поиск соучастников
- б. покупку оружия
- в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

6. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

- а. особо тяжкие
- б. средней тяжести
- в. малозначительные

7. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а. достижение пенсионного возраста
- б. беременность
- в. психическое принуждение к совершению преступного деяния

8. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

- а. нет
- б. да
- в. только в исключительных случаях

9. Какого вида повторения преступлений не существует:

- а. реальная совокупность
- б. рецидив
- в. универсальная совокупность

10. Уголовное наказание может назначаться:

- а. судом и прокурором
- б. только судом
- в. судом и определенными законом иными государственными органами

11. Каков характер определения понятия «преступление»:

- а. материально-формальный
- б. материальный
- в. нематериальный

12. Что происходит при эксцессе исполнителя:

- а. он действует под влиянием сильного душевного переживания
- б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников
- в. он отказывается от совершения преступления

13. К признакам преступления не относится:

- а. презумпция невиновности
- б. общественная опасность

в. наказуемость

14. Применение уголовного закона по аналогии:

а. не допускается

б. допускается прокурором

в. допускается только судом

15. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения на преступление:

а. нет, невозможен

б. да, если лицо сохранило контроль над развитием причинной связи преступления

в. да, если лицо деятельно раскаялось и не причинило значительного вреда

г. да, если лицо совершало неосторожное преступление