



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС"**

(16 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Генеральный директор
ООО «Московский институт
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского»,
доктор юридических наук, профессор
И.Ю. Грудцына

"25" апреля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Арбитражный процесс". 16 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 19 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

© МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Арбитражный процесс"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Арбитражный процесс" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Целями программы повышения квалификации "Арбитражный процесс" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере арбитражного процесса;
- получение теоретических и практических знаний в сфере арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере апелляционного, кассационного и надзорного обжалования в арбитражном судопроизводстве;
- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных процессуальных явлениях: сущности арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, специфике процессуальных отношений, правах и обязанностях суда,

т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует арбитражное процессуальное право и судебная практика.

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в арбитражном судопроизводстве;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы арбитражного процессуального права и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в арбитражном процессе представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Арбитражный процесс" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1.3.1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения действующего законодательства;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, доверителями, руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3.2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы науки арбитражного процесса;
- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в сфере арбитражного судопроизводства в России;
- способность и умение составлять и подавать в суд апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;
- умение выступать в судебном процессе, с учетом правил и особенностей арбитражного судопроизводства;
- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере арбитражного судопроизводства.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство;

- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере арбитражного процесса;

- принципы, на которых основывается арбитражное процессуальное законодательство;

- систему арбитражного процессуального права;

- субъектов арбитражного процесса, их права и обязанности;

- особенности судебной формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок арбитражного судопроизводства, основные стадии арбитражного процесса;

- порядок, сроки и особенности обжалования в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок арбитражного судопроизводства;

- основные стадии арбитражного процесса;

- порядок и сроки особого производства;

- порядок и особенности вынесения судебных решений по разным категориям дел;

- зарубежное арбитражное процессуальное законодательство.

Уметь:

- применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;

- составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа конфликтных ситуаций и их разрешения в рамках действующего арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации;

- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для разрешения судебного дела по существу в арбитражном процессе;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках ведения арбитражного дела по правилам арбитражного судопроизводства.

Для глубокого познания арбитражного процесса хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков в разрешении конкретных правовых конфликтов, в составлении различных процессуальных документов, из которых состоит арбитражное дело в арбитражном суде.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание процессуального законодательства России, но и умение ориентироваться в нормах материального права, регулирующих спорные правоотношения.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Арбитражный процесс" составляет: 8 учебных дней (16 академических часов).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Арбитражный процесс"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права.	1	1			
2.	Занятие 2. Принципы арбитражного процессуального права.	1		1		
3.	Занятие 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	1	1			
4.	Занятие 4. Лица, участвующие в деле.	1	1			
5.	Занятие 5. Представительство в арбитражном процессе.	1		1		
6.	Занятие 6. Иск. Право на иск в арбитражном процессе.	1	1			
7.	Занятие 7. Изучение презентаций и	2		2		

	научной литературы к занятиям 1-6.					
8.	Занятие 8. Промежуточный (текущий) контроль знаний	1		1		компьютерное тестирование
9.	Занятие 9. Возбуждение дела в арбитражном суде.	1		1		
10.	Занятие 10. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы.	1		1		
11.	Занятие 11. Судебные доказательства и судебное доказывание	1	1			
12.	Занятие 12. Судебное разбирательство и судебные акты.	1		1		
13.	Занятие 13. Изучение презентаций и научной литературы к занятиям 9-12.	2		2		
14.	Итоговая аттестация	1		1		компьютерное тестирование
15.	ВСЕГО	16		16		

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Арбитражный процесс"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
---	--------	----------------------	---	----------------

1.	Занятие 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права.	1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.	
2.	Занятие 2. Принципы арбитражного процессуального права.	1	Понятие и перечень принципов арбитражного процессуального права. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел арбитражными судами. Принцип государственного языка судопроизводства. Принцип равенства участников арбитражного процесса перед законом и арбитражным судом и др.	
3.	Занятие 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	1	Понятие и виды подведомственности. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Понятие и виды подсудности арбитражных дел (общая, альтернативная, договорная, исключительная).	
4.	Занятие 4. Лица, участвующие в деле.	1	Правовой статус истца в арбитражном процессе, права и обязанности. Правовой статус лиц, участвующих в арбитражном процессе, права и обязанности.	
5.	Занятие 5. Представительство в арбитражном процессе.	1	Понятие и виды представителей в арбитражном процессе. Полномочия представителя.	
6.	Занятие 6. Иск. Право на иск в	1	Понятие, элементы, основание иска. Правила подачи иска.	

	арбитражном процессе.		Виды и классификация исков. Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе. Защита ответчика против иска.	
7.	Занятие 7. Изучение презентаций и научной литературы к занятиям 1-6.	2	Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды обучающегося.	
8.	Занятие 8. Промежуточный (текущий) контроль знаний	1		компьютерное тестирование
9.	Занятие 9. Возбуждение дела в арбитражном суде.	1	Порядок подачи искового заявления. Принятие искового заявления. Последствия возбуждения дела производством.	
10.	Занятие 10. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы.	1	Понятие и виды судебных расходов. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Порядок исчисления. Судебные извещения. Судебные штрафы.	
11.	Занятие 11. Судебные доказательства и судебное доказывание.	1	Судебное доказывание по арбитражным делам. Понятие и классификация судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Средства доказывания. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.	
12.	Занятие 12. Судебное разбирательство и судебные акты.	1	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Понятие судебного разбирательства. Значение судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании. Обеспечение порядка в судебном	

			заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Временная остановка судебного разбирательства. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания.	
13.	Занятие 13. Изучение презентаций и научной литературы к занятиям 9-12.	2	Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	
14.	Итоговая аттестация	1		Итоговое тестирование
15.	ИТОГО	16		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.
 Продолжительность программы (трудоемкость): 16 академических часов.
 Продолжительность курса: 8 дней.
 Количество учебных часов в день: 2 часа.

часы \ дни	дни							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	па	ср	ср	ср	иа

Ср - самостоятельная работа, па - промежуточная аттестация, иа - итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья, четвертая.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
9. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
11. Федеральный Закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
12. Типовой закон ЮНСИТРАЛ "О международной коммерческой согласительной процедуре" 2002 г. (рекомендован Генеральной Ассамблеей ООН) (<http://www.consultant.ru>)
13. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 мая 2009 г. № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 8.
15. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

4.2. Научная литература:

1. Абай, Д.А. Подготовка дела к судебному разбирательству как одна из важнейших стадий гражданского процесса // Молодой ученый. — 2016. — № 9. — С. 789-791.
2. Акименко, В.В. К вопросу о совершенствовании норм арбитражного процесса / Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2015. № 1-5. С. 16-19.
3. Бельская, Е.А. Вопросы теории и практики судебных разбирательств в арбитражных судах Российской Федерации / Инновационная экономика и право. 2017. № 1 (6). С. 68-75.
8. Валеев, Д.Х. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. Д.Х. Валеев и М.Ю. Чельшев. М.: Статут, 2018. – 572 с.
4. Верхотурова, В.Е. Место и роль арбитражных судов в системе органов судебной власти России / Электронный научный журнал. 2015. № 2 (2). С. 547-549.
5. Власов, А.А. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Жилина. - М.: «ТК Велби», 2016.
11. Воронов, А.Ф. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. – М.: Статут, 2016. – 158 с.
6. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М.М. Захарина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Серия: Профессиональные навыки юриста.
7. Клеандров, М.И. Арбитражный процесс: Учебник / Клеандров М.И. - Новосибирск; Наука, 2014. - 595 с.
8. Ковалев, Ю.С. Арбитражные суды в системе органов судебной власти России / Перспективы науки. 2015. № 11 (74). С. 232-234.
9. Кочетков, А.В. Административное судопроизводство в арбитражных судах / Журнал административного судопроизводства. 2016. № 1. С. 108-112.

10. Кунейко, А.Н. Концепция соотношения гражданского и коммерческого процесса А. А. Книрима // Молодой ученый. — 2016. — № 8. — С. 750-752.
11. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.
12. Решетников, И.В. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / Отв. ред. И.В. Решетникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 454 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промеж уточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством, письменной практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Арбитражный процесс» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам занятий 1-7, проводятся в форме зачета в виде компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по темам изученного материал.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 9 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
9 и менее правильных ответов	Не зачтено
10 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 15 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
14 и менее правильных ответов	Не зачтено
15 и более правильных ответов	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

Промежуточная аттестация

- 1. Арбитражное процессуальное право следует считать:**
 - a. независимой отраслью права;
 - b. подотраслью конституционного права;
 - c. частью гражданского процесса.

- 2. Принципами арбитражного процессуального права являются:**
 - a. способы, с помощью которых арбитражный суд ведет свою деятельность;
 - b. общественные отношения, возникающие по поводу разрешения судами арбитражных дел;
 - c. базовые тезисы, которые прописаны в арбитражно-процессуальных нормах и на основе которых осуществляется весь судебных процесс.

- 3. К источникам арбитражного процессуального права не относится:**
 - a. АПК РФ;
 - b. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
 - c. Конституция РФ;
 - d. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

- 4. Общая часть арбитражного процессуального права включает нормы, регулирующие:**
- подведомственность и подсудность арбитражных судов;
 - подготовительные процессы к судебным заседаниям;
 - порядок вынесения арбитражным судьей определения.
- 5. Предметом арбитражного процессуального права является:**
- отношения, складывающиеся в процессе досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства;
 - арбитражный процесс, то есть последовательная и поэтапная юридическая деятельность судей и других участников дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
 - отношения, которые складываются в ходе осуществления правосудия по гражданской категории дел между судом и иными участниками.
- 6. Какой максимальный срок перерыва в судебном заседании?**
- 5 дней;
 - 10 дней;
 - 1 день;
 - 3 дня.
- 7. Какой вид методов арбитражного процессуального права позволяет суду осуществлять контроль над определенными действиями сторон процесса?**
- Императивный;
 - Диспозитивный;
 - Запрет.
- 8. В систему арбитражного процессуального права входят**
- стадии арбитражного процесса;
 - последовательные действия судей на конкретных этапах судопроизводства;
 - общая и особенная части.
- 9. Субъектом арбитражного процессуального права, который содействует осуществлению правосудия, является:**
- прокурор;
 - ответчик;
 - представитель;
 - истец.
- 10. Какую из стадий арбитражного процесса проходит абсолютно любое дело?**
- апелляционную инстанцию;
 - надзорная инстанцию;
 - рассмотрение по существу в первой инстанции;

d. кассационная инстанцию.

11. Отзыв на исковое заявление может быть заявлен:

- a. лицом, участвующим в деле;
- b. лицом, заявившим встречный иск;
- c. ответчиком;
- d. истцом.

12. Предметом иска является

- a. указанное истцом субъективное право, относительно которого должно быть вынесено решение арбитражного суда;
- b. материальный объект спора сторон;
- c. обязанность ответчика совершить определенное действие;
- d. право истца на обращение истца в суд.

13. Возвращение апелляционной жалобы может быть обжаловано:

- a. в порядке надзорного производства;
- b. в апелляционном порядке;
- c. путем предъявления нового иска;
- d. в кассационном порядке.

14. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает:

- a. заключение сторонами мирового соглашения;
- b. безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда;
- c. исключение возможности разрешения спора в суде;
- d. принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд.

15. Апелляционная инстанция при отмене актов арбитражного суда вправе:

- a. принять новое решение;
- b. изменить решение;
- c. прекратить производство по делу или оставить иск без рассмотрения полностью или в части;
- d. все перечисленные варианты.

Итоговая аттестация

1. К источникам арбитражного процессуального права не относится:

- a. АПК РФ;
- b. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- c. Конституция РФ;
- d. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

2. Предметом арбитражного процессуального права является:

- a. отношения, складывающиеся в процессе досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства;
- b. арбитражный процесс, то есть последовательная и поэтапная юридическая деятельность судей и других участников дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
- c. отношения, которые складываются в ходе осуществления правосудия по гражданской категории дел между судом и иными участниками.

3. Какой максимальный срок перерыва в судебном заседании?

- a. 5 дней;
- b. 10 дней;
- c. 1 день;
- d. 3 дня.

4. Субъектом арбитражного процессуального права, который содействует осуществлению правосудия, является:

- a. прокурор;
- b. ответчик;
- c. представитель;
- d. истец.

5. Какую из стадий арбитражного процесса проходит абсолютно любое дело?

- a. апелляционную инстанцию;
- b. надзорную инстанцию;
- c. рассмотрение по существу в первой инстанции;
- d. кассационную инстанцию.

6. Отзыв на исковое заявление может быть заявлен:

- a. лицом, участвующим в деле;
- b. лицом, заявившим встречный иск;
- c. ответчиком;
- d. истцом.

7. Предметом иска является

- a. указанное истцом субъективное право, относительно которого должно быть вынесено решение арбитражного суда;
- b. материальный объект спора сторон;
- c. обязанность ответчика совершить определенное действие;
- d. право истца на обращение истца в суд.

8. Возвращение апелляционной жалобы может быть обжаловано:

- a. в порядке надзорного производства;
- b. в апелляционном порядке;

- c. путем предъявления нового иска;
- d. в кассационном порядке.

9. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает:

- a. заключение сторонами мирового соглашения;
- b. безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда;
- c. исключение возможности разрешения спора в суде;
- d. принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд.

10. Апелляционная инстанция при отмене актов арбитражного суда вправе:

- a. принять новое решение;
- b. изменить решение;
- c. прекратить производство по делу или оставить иск без рассмотрения полностью или в части;
- d. все перечисленные варианты.

11. Кто не относится к сторонам арбитражного процесса?

- a. судья;
- b. истец;
- c. представитель;
- d. ответчик.

12. Размер государственной пошлины устанавливается:

- a. прокурором;
- b. представителем истца;
- c. законом;
- d. судом.

13. Если суд принял встречный иск на стадии рассмотрения дела, то:

- a. рассмотрение дела производится с начала;
- b. рассмотрение дела приостанавливается;
- c. дело продолжает рассматриваться с момента подачи встречного иска;
- d. встречный иск влечет возбуждение производства по новому делу, то есть рассматривается отдельно.

14. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба после принятия решения арбитражным судом первой инстанции?

- a. в течение одного месяца;
- b. в течение 10 дней;
- c. в течение 15 дней;
- d. в течение 3 дней.

15. Какая мера ответственности предусмотрена за утрату исполнительного листа, выданного лицу арбитражным судом?

- a. штраф;
- b. отстранение от должности;
- c. административное выдворение;
- d. относится к судебным издержкам.

16. По общему правилу исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению в течении:

- a. 6 месяцев со дня вступления в законную силу судебного акта;
- b. 3 лет со дня вступления в законную силу судебного акта;
- c. 1 месяца со дня вступления в законную силу судебного акта;
- d. 1 года со дня вступления в законную силу судебного акта.

17. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом первой инстанции:

- a. постановление;
- b. судебный приказ;
- c. частное определение;
- d. определение.

18. Решение по делу, рассматриваемому арбитражным судом первой инстанции, должно быть принято в срок, не превышающий

- a. в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- b. двух месяцев со дня принятия заявления;
- c. трех месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения;
- d. шести месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения.

19. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

- a. возможно на любой из его стадий;
- b. допускается только на первой стадии судебного разбирательства;
- c. исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий;
- d. допускается только на предварительном этапе.

20. Апелляция в арбитражном процессе подается:

- a. напрямую в суд апелляционной инстанции;
- b. в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности;
- c. через суд первой инстанции, который принимал решение.