



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС"**

(20 часов)

Москва, 2022

"УТВЕРЖДАЮ"

Генеральный директор
ООО «Московский институт
профессионального образования
имени К.Д. Ушинского»
доктор юридических наук, профессор
Л.Ю. Грудцына

"20" января 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Гражданский процесс". 20 часов. - М.: МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022. - 19 с.

Рецензенты:

Иванова Светлана Анатольевна - доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт РАН, Почетный адвокат России.

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор МГПУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

© МИПО им. К.Д. Ушинского, 2022.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Гражданский процесс"

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Гражданский процесс" – далее Программа, разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

При разработке программы учтены требования Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, рекомендованных организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации 22.04.2015 г. № ВК-1032/06.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в соответствии с приказом Минобрнауки России от от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «МИПО им. К.Д. Ушинского» независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Цели и результаты повышения квалификации

Целями программы повышения квалификации "Гражданский процесс" являются:

- достижение всестороннего и глубокого понимания, подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в сфере гражданского процесса;
- получение теоретических и практических знаний в сфере гражданского процессуального законодательства Российской Федерации;
- получение новых профессиональных навыков в сфере апелляционного, кассационного и надзорного обжалования в гражданском судопроизводстве;
- выработка правового мировоззрения, верного представления обо всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, специфике процессуальных отношений, правах и обязанностях суда,

т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика

Результаты обучения:

- создание необходимых условий для профессионального роста и развития представителей юридических профессий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, необходимых для качественного осуществления юридической деятельности в гражданском судопроизводстве;
- способность адекватно и правильно применять на практике нормы гражданского процессуального права и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- обновление знаний и совершенствование навыков профессиональной деятельности в гражданском процессе представителей юридических профессий в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации "Гражданский процесс" направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

1.3.1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи в сфере применения действующего законодательства;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3.2. Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы науки гражданского процесса;
- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в сфере гражданского судопроизводства в России;
- способность и умение составлять и подавать в суд апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;
- умение выступать в судебном процессе, с учетом правил и особенностей гражданского судопроизводства;
- способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере гражданского судопроизводства.

В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- положения Конституции Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство;

- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского процесса;

- принципы, на которых основывается гражданское процессуальное законодательство;

- систему гражданского процессуального права;

- субъектов гражданского процесса, их права и обязанности;

- особенности судебной формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства, основные стадии гражданского процесса;

- порядок, сроки и особенности обжалования в апелляционном, кассационном и надзорном порядке:

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса;

- порядок и сроки особого производства;

- порядок и особенности вынесения судебных решений по разным категориям дел;

- зарубежное гражданское процессуальное законодательство.

Уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа конфликтных ситуаций и их разрешения в рамках действующего гражданского процессуального законодательства Российской Федерации;

- навыками сбора, анализа и оценки доказательств, фактов, информации, имеющей значение для разрешения судебного дела по существу в гражданском процессе;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках ведения гражданского дела по правилам гражданского судопроизводства.

Для глубокого познания гражданского процесса хороших теоретических знаний недостаточно. Необходима также выработка навыков в разрешении конкретных правовых конфликтов, в составлении различных процессуальных документов, из которых и состоит гражданское дело в суде.

Для достижения результатов требуется не только хорошее знание процессуального законодательства России, но и умение ориентироваться в нормах материального права, регулирующих спорные правоотношения.

1.4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации "Гражданский процесс" составляет: 5 учебных дней (20 академических часов).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ в электронной образовательной среде: видео-лекции, самостоятельное изучение презентаций и литературы по теме лекций, тестирование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

За обучающимся закрепляется персональный куратор, который отвечает на вопросы обучающегося в электронной образовательной среде.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию в форме тестирования, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам разделов (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Гражданский процесс"

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	самостоятельная работа	консультации (взаимодействие слушателей и педагогических работников)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1. Предмет и система гражданского процессуального права.	1		1		
2.	Занятие 2. Процессуальные права и обязанности сторон.	1		1		
3.	Занятие 3. Исковое заявление: понятие, правила подачи, особенности рассмотрения.	1		1		
4.	Занятие 4. Судебные расходы.	1		1		
5.	Занятие 5. Доказательства в гражданском процессе.	1		1		
6.	Занятие 6. Виды доказательств. Экспертиза в гражданском процессе.	1		1		
7.	Занятие 7. Изучение	4		4		

	презентаций и научной литературы к лекциям 1-6.					
8.	Занятие 8. Промежуточный (текущий) контроль знаний	1		1		компьютерное тестирование
9.	Занятие 9. Заочное решение как акт правосудия по гражданским делам.	1		1		
10.	Занятие 10. Апелляционное обжалование судебных решений.	1		1		
11.	Занятие 11. Кассационное обжалование судебных решений	1				
12.	Занятие 12. Международный гражданский процесс.	1		1		
13.	Занятие 13. Изучение презентаций и научной литературы к лекциям 9-12.	4		4		
14.	Итоговая аттестация	1		1		компьютерное тестирование
15.	ВСЕГО	20		20		

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Гражданский процесс"

№	Лекция	Всего, академ. часов	Лекционные занятия в форме видеолекций (дистанционно)	Форма контроля
1.	Занятие 1. Предмет и система гражданского процессуального права.	1	Предмет и система гражданского процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	
2.	Занятие 2. Процессуальные права и обязанности сторон.	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений Классификация и виды субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Права и обязанности субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	
3.	Занятие 3. Исковое заявление: понятие, правила подачи, особенности рассмотрения.	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие, признаки и виды исков. Право на иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Защита интересов ответчика против предъявленного иска. Распоряжение предметом спора. Обеспечение иска. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.	

			Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.	
4.	Занятие 4. Судебные расходы.	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.	
5.	Занятие 5. Доказательства в гражданском процессе.	1	Доказательства. Понятие и значение судебных доказательств. Классификация доказательств. Отдельные средства доказывания. Понятие судебного доказывания и его стадии. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Общее правило распределения доказывания и исключения из него.	
6.	Занятие 6. Виды доказательств. Экспертиза в гражданском процессе.	1	Виды доказательств. Назначение экспертизы. Судебная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.	
7.	Занятие 7. Изучение презентаций и научной литературы к занятиям 1-6.	4	Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды обучающегося.	
8.	Занятие 8. Промежуточный (текущий) контроль знаний	1		компьютерное тестирование
9.	Занятие 9. Заочное решение как акт правосудия по гражданским делам.	1	Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения суда. Действия суда после	

			принятия заявления об отмене заочного решения суда. Рассмотрение заявления об отмене заочного решения суда. Полномочия суда. Основания для отмены заочного решения суда. Возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения суда.	
10.	Занятие 10. Апелляционное обжалование судебных решений.	1	Общая характеристика, сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции. Право, порядок и сроки апелляционного обжалования. Понятие и элементы апелляционной жалобы. Порядок возбуждения апелляционного производства. Порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции и основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.	
11.	Занятие 11. Кассационное обжалование судебных решений.	1	Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Право, порядок и сроки кассационного обжалования. Понятие и элементы кассационной жалобы. Порядок возбуждения кассационного производства. Порядок и пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.	
12.	Занятие 12. Международный гражданский процесс.	1	Понятие и особенности международного гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Предмет, принципы и субъекты; понятие международной подсудности, ее виды, способы определения. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража, его преимущества. Особенности правового регулирования; особенности признания и приведение в исполнение	

			иностранных судебных решений и международных коммерческих арбитражей и др.	
13.	Занятие 13. Изучение презентаций и научной литературы к лекциям 9-12.	4	Презентации и список научной литературы, обязательной для изучения, размещен в личном кабинете электронной образовательной среды.	
14.	Итоговая аттестация	1		Итоговое тестирование
15.	ИТОГО	20		

3.3. Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение, по мере набора группы.

Продолжительность программы (трудоемкость): 20 астрономических часов.

Продолжительность курса: 5 дней.

Количество учебных часов в день: 4 часа.

часы \ дни	дни				
	1	2	3	4	5
1	ср	ср	ср	ср	ср
2	ср	ср	ср	ср	ср
3	ср	ср	па	ср	ср
4	ср	ср	ср	ср	иа

ср- самостоятельная работа, па- промежуточная аттестация, иа- итоговая аттестация

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья, четвертая.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
13. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
15. Федеральный Закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
16. Типовой закон ЮНСИТРАЛ "О международной коммерческой согласительной процедуре" 2002 г. (рекомендован Генеральной Ассамблеей ООН) (<http://www.consultant.ru>)
17. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права, и международных договоров Российской Федерации».
20. Постановление Конституционного суда РФ от 25 января 2001 г. по делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой граждан Богданова И.В., Зернова А.Б., Кальянова С.И. и Труханова Н.В.
21. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

4.2. Научная литература:

1. Агаганов А.Ш., Ахметзянова Р.Р., Долгов С.Ф. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса // Научный формат. 2019. № 3(3). С. 38-42. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-i-stadii-grazhdanskogo-protsesssa>
2. Борисова Ю.А. Проблема тождества в гражданском процессе // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2009. № 2. С. 74-82. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-tozhdestva-v-grazhdanskom-protsessse>
3. Быкова И.Ю. Функции надзорного производства в гражданском процессе // Журнал российского права. 2016. № 2. С. 117-126. Текст: электронный: Научная электронная

- библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funksii-nadzornogo-proizvodstvav-grazhdanskom-protssesse>
4. Гевандова Я.С. Принципы гражданского процессуального права: теоретическое исследование // Символ науки. 2017. № 5. С. 120-123. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-grazhdanskogo-protsessualnogo-prava-teoriticheskoe-issledovanie>
 5. Гетьман-Павлова И.В. Процессуальные коллизионные нормы в международном частном праве и международном гражданском процессе // Журнал российского права. 2018. № 3. С. 84-96. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessualnye-kollizionnye-normy-v-mezhdunarodnom-chastnom-prave-i-mezhdunarodnom-grazhdanskom-protssesse>
 6. Лошкарев А.В., Кошкин А.В. Преюдиция в гражданском процессе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 6-2 (57). С. 180-183. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preyuditsiya-v-grazhdanskom-protssesse>
 7. Панова К.О. Права и интересы в гражданском процессе // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2014. № 6. С. 332-335. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-interesy-v-grazhdanskom-protssesse>
 8. Ревков В.С. Извещения и вызовы в гражданском процессе // Вопросы российской юстиции. 2020. № 10. С. 567-575. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izvescheniya-i-vyzovy-v-grazhdanskom-protssesse>
 9. Скитович В.В., Седельник В.В. Гражданское право и гражданский процесс: взаимозависимость и самостоятельность // Журнал российского права. 2011. № 5. С. 40-48. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-i-grazhdanskiy-protsess-vzaimozavisimost-i-samostoyatelnost>
 10. Яковлева Е.А. Доказывание в гражданском процессе // E-Scio. 2018. № 4(19). С. 14-19. Текст: электронный: Научная электронная библиотека "КиберЛенинка", <https://cyberleninka.ru> [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazyvanie-v-grazhdanskom-protssesse>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. URL: <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством, письменной практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Гражданский процесс» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по темам занятий 1-7, проводятся в форме зачета в виде компьютерного тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по темам изученного материал.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 9 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
9 и менее правильных ответов	Не зачтено
10 и более правильных ответов	Зачтено

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме экзамена в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 20 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 1 час. Учащему, набравшему менее 15 правильных ответов, дается еще 2 попытки.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
14 и менее правильных ответов	Не зачтено
15 и более правильных ответов (85%)	Зачтено

5.3. Фонд оценочных средств (тесты)

1. Стороной в гражданском процессе является:

- a. истец;
- b. правопреемник;
- c. свидетель;
- d. переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- a. ответственности;
- b. процессуального равноправия сторон;
- c. законности;
- d. гласности.

3. Подведомственность – это:

- a. отнесение рассмотрения гражданско-правовых споров к компетенции различных органов власти, в том числе судов различных категорий;
- b. компетенция судов того или иного уровня одной судебной системы или конкретного суда этой системы;
- c. круг полномочий какого-либо органа по правовой оценке конкретных фактов, в том числе по разрешению споров и применению предусмотренных законом санкций;
- d. полномочия исключительно судов для разрешения гражданско-правовых спорных вопросов.

4. Подсудность гражданского дела — это:

- a. пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- b. право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- c. право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

5. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- a. альтернативная;
- b. исключительная;
- c. императивная;
- d. родовая.

6. Гражданское процессуальное право — это:

- a. система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса, при осуществлении правосудия по гражданским делам;
- b. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- c. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- d. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

7. Методом гражданского процессуального права является:

- a. диапозитивный;
- b. императивный;
- c. императивно-диспозитивный;
- d. предписания.

8. Иск — это:

- a. требование истца к ответчику;
- b. претензия;
- c. требование истца к ответчику, поданное в суд;
- d. телеграмма с просьбой вернуть долг;
- e. объяснения истца в суде.

9. Исковое заявление должно отвечать требованиям:

- a. скромности;
- b. учтивости;
- c. формы согласно закону;
- d. логичного изложения.

10. Встречный иск в гражданском процессе:

- a. должен быть связан с первоначальным;
- b. не может влиять на зачет первоначальных требований;
- c. самостоятельный иск, не связанный с иными;
- d. не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

11. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- a. вознаграждения переводчикам;
- b. госпошлина;
- c. цена иска.

12. Размер государственной пошлины устанавливается:

- a. прокурором;
- b. представителем истца;
- c. законом;

d. судом.

13. Судебное доказывание — это:

- a. деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- b. деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- c. деятельность по собиранию и оценке доказательств.

14. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- a. личные и вещественные;
- b. прямые и косвенные;
- c. первоначальные и производные.

15. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- a. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- b. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- c. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- d. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

16. Вещественные доказательства — это:

- a. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- b. предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- c. документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- d. предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

17. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- a. аудиозапись;
- b. видеозапись;
- c. заключение эксперта;
- d. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

18. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- a. в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- b. в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- c. в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- d. в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

19. В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?

- a. в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- b. в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- c. в течение двадцати дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- d. в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.

20. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

- a. определение об отложении судебного разбирательства;
- b. определение об отказе в вызове свидетеля;
- c. определение о назначении дела к слушанию;
- d. определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.